

Министерство социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области

Областное государственное казенное учреждение социального  
обслуживания  
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних  
г. Иркутска»

## **«Школа приемных родителей - перезагрузка»**

*Сроки реализации проекта: 2018-2020 годы*



## Цель Проекта:

### Разработка и апробация новых форматов работы ШПР



#### **Модуль 1**

Воспитание  
сиблингов-  
сирот в  
семье

#### **Модуль 2**

Воспитание  
подростков-  
сирот в  
семье

#### **Модуль 3**

Воспитание  
ребенка-  
сироты с ОВЗ  
в семье

#### **Модуль 4**

Жизненная  
стратегия  
приемного  
ребенка

#### **ШПР второго уровня**

Разработка и апробация тренинга по преодолению эмоционального выгорания для опекунов.

Определение единого диагностического инструментария в ШПР

Разработка нормативно-правовой базы деятельности ШПР

# Организация деятельности школы приемных родителей

Учебно-тематический план подготовки кандидатов в замещающие родители ( <u>рабочий</u> )	Учебно-тематический план подготовки кандидатов в замещающие родители ( <u>в рамках деятельности РИП</u> )
<p>Введение в курс подготовки (первичная беседа, анкетирование, вводное занятие) – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Психологический блок – <b>30</b> ак/часов.</p> <p>Юридический блок – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Педагогический блок – <b>8</b> ак/часов.</p> <p>Медицинский блок – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Подведение итогов освоения курса и итоговая аттестация – <b>3</b> ак/часа.</p> <p><b>Итого: 53 ак/часа.</b></p>	<p>Введение в курс подготовки (первичная беседа, анкетирование, вводное занятие) – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Психологический блок – <b>43</b> ак/часов.</p> <p>Юридический блок – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Педагогический блок – <b>10</b> ак/часов.</p> <p>Медицинский блок – <b>4</b> ак/часа.</p> <p>Подведение итогов освоения курса и итоговая аттестация – <b>3</b> ак/часа.</p> <p><b>Итого: 68 ак/часов.</b></p>

## Модуль 1. Воспитание сиблингов-сирот в семье.

**Продолжительность  
модуля  
4 ак/часа-  
в рамках  
психологического  
блока**

№ п/п	Темы			
		Блок	Количество часов	
			Теория	Практикум
1.	<p>Сиблинговые отношения и конфликты;</p> <p>Отношение сиблингов к совместному помещению в семью;</p> <p>Факторы, влияющие на адаптацию сиблингов в новой семье;</p> <p>Трудности интеграции сиблингов-сирот в замещающей семье;</p> <p>Плюсы совместного помещения сиблингов в семью;</p> <p>Отличия в поведении сиблингов-сирот в замещающей семье;</p> <p>Ресурсные семьи для приема сиблингов.</p>	психологический	2	2
2.	Всего часов	4	2	2

## **Модуль 2. Воспитание подростков- сирот в семье.**

**Продолжительность  
модуля 4 ак/часа  
в рамках  
психологического  
блока**

№ п/п	Темы			
		Блок	Количество часов	
			Теория	Практикум
1.	Подростковый возраст и связанный с ним трудности;  Взаимодействие родителей с подростками;  Мотивация и родительские установки приемного родителя при приеме в семью подростка;  Мотивация и потребности подростка при согласии/несогласии жить в приемной семье;  Особенности принятия в семью подростка;  Принятие жизненного опыта подростка;  Ресурсность семьи для приема подростков.	психологический	2	2
2.	Всего часов	4	2	2

**Модуль 3.  
Воспитание  
ребенка-сироты  
с ОВЗ в семье.**

**В рамках  
психологического  
блока**

**Продолжительность  
3 ак/часа**

**В рамках  
медицинского блока**

**Продолжительность  
2 ак/часа**

№ п/п	Темы			
		Блок	Количество часов	
			Теория	Практику м
1.	<p>Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ;</p> <p>Ожидания приемных родителей и реальность;</p> <p>Проблемы родителей, имеющих ребенка с ОВЗ;</p> <p>Особенности воспитания ребенка с ОВЗ в семье;</p> <p>Социокультурная интеграция и адаптация ребенка с ОВЗ в социуме;</p> <p>Ресурсная семья для воспитания ребенка-сироты с ОВЗ.</p>	психологический	1	2
2.	<p>Виды и характер нарушений;</p> <p>Особенности заболевания (протекание, реабилитация, первая помощь, рекомендации по лечению).</p>	медицинский	1	1
3.	Всего часов	5	2	3

## Модуль 4. Жизненная стратегия приемного ребенка.

В рамках  
педагогического  
блока  
Продолжительность  
2 ак/часа

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Блок	Теория	Практикум
1.	<p>Обучение ребенка сироты коммуникативным знаниям, умениям и навыкам, основам общечеловеческой культуры, усвоению морально-этических норм, необходимых для самостоятельной жизни.</p> <p>Формирование правильного представления о семье, ее функциях и взаимоотношениях в семье.</p> <p>Подготовка детей к самостоятельной жизни в плане приобретения необходимых правовых знаний, осознание ими своих конституционных прав и обязанностей, меры ответственности за их неисполнение.</p> <p>Профессиональная ориентация детей в соответствии с их наклонностями и способностями.</p> <p>Усвоение элементарных финансово-экономических понятий, развитие навыков активного делового взаимодействия, умение обращаться с денежными единицами.</p>	педагогический	1	1
2.	Всего часов	2	1	1

По результатам работы I этапа инновационной площадки «ШПР: перезагрузка» изданы следующие методические пособия:

- «Организация деятельности школы приемных родителей».
- «Содержание деятельности школы приемных родителей».



## **ШПР второго уровня: тренинг по преодолению эмоционального выгорания.**

**Проведение переподготовки через 3-5 лет после прохождения ШПР.  
Продолжительность курса переподготовки действующих опекунов  
(попечителей), приемных родителей составляет  
18 ак/часов.**

### **Содержательная часть.**

- Позитивное оценивание трудных жизненных ситуаций;
- Осознание имеющихся ресурсов для преодоления стрессов;
- Повышение коммуникативной компетентности и осознания своей роли как субъекта семейных коммуникаций в проблемных (стрессовых) ситуациях;
- Обучение планированию, контролю и другим навыкам управления собственным временем;
- Преодоление психологического отчуждения, восстановление утраченных смыслов, поиск самоидентичности.

### **Для качественного проведения ШПР второго уровня необходимо:**

- наличие базы замещающих родителей, прошедших ШПР (в компетенции органов опеки);
- дополнительный кадровый резерв.

Любящая семья -

**счастливые дети -**  
лучшее будущее!

