

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ольхонский дом детского творчества»

Проект «Зелёная тропа»

Опыт работы реализации краткосрочной формы отдыха

Автор проекта: Грешилов Станислав Борисович,
педагог дополнительного образования

с. Еланцы, 2023г

Проект «Зелёная тропа» направлен: на изучение истории своего края, в частности по долине реки Анга, на обучение пользоваться туристическим снаряжением, преодоление естественных препятствий, которые являются частью изучения родного края.

Вид проекта: краткосрочный, познавательный

Участники проекта: обучающиеся в возрасте 12-17 лет

Актуальность проекта состоит в том, что через поход, дети получают знания по истории родного края. В детях пробуждается и развивается чувство любви к тому месту, где вырос, воспитывается ответственность за культуру поведения в Прибайкалье.

Новизна проекта заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания не только с помощью музейных и мультимедийных средств расширяющих кругозор учащихся, а непосредственно изучает объекты истории родного края, которые имеются на маршруте похода и охватывают период от каменного века до современности.

Проект реализован в рамках реализации краткосрочной формы отдыха-летней краткосрочной программы «Зеленая тропа»



Отличительной особенностью проекта является то, что он предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это как познавательная экскурсия по историческим объектам и местам, так и ежедневные походы внутри поселка.

Возраст обучающихся: 12-17 лет. Проект ориентирован на подростковый возраст детей с учетом их психологического и физического развития. В возрасте 12-17 лет в психическом развитии ребенка наступает переход от конкретного к абстрактному мышлению, развивается фантазия, эгоцентризм, эмоциональная лабильность. Этот подростковый период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти. Доминирующей становится исследовательская и созидательная активность, что и является самой лучшей средой для занятий краеведением и туризмом.

Место проекта в социальном развитии – приобретение детьми самостоятельности, возрастание роли сверстников. Ранняя стадия формирования морали. Это благоприятный период для бурного и плодотворного развития познавательных процессов.

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 г-июнь 2023г



Цель проекта: формирование целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней. Формирование гармонического проявления патриотических чувств к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям разных национальностей, общей культуры общения. Практическое применение основ туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности как сопутствующее средство при изучении родного края. В соответствии с поставленной целью определяются основные задачи программы.



Задачи:

Обучающая:

- Формировать познавательный интерес к изучению родного села, края;
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях народа, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- Способствовать социализации воспитанников;
- Обогатить знания обучающихся о Ольхонском районе, их истории, достопримечательностях, людях;

Развивающая:

- Развивать личностные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.

Воспитательная:

- Формирование активной жизненной позиции, через изучение природы родного края
- Выявление и развитие потребностей, способностей, творческой направленности личности в сфере туристско-краеведческой направленности
- Развитие творческой самостоятельности, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт практической деятельности
- Пробуждать интерес к истории родного края
- Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества



В ходе работы над проектом предполагаются следующие результаты:

Учащиеся должны знать:

- Историю Ольхонского района о достопримечательностях, о людях в истории района;
- О природных богатствах края, быте, традициях народа, их культуре, хозяйственной деятельности.
- базовые специальные знания по вопросам туртехники, ориентированию, доврачебной медицинской помощи;
- основное личное и групповое снаряжение для походов, основные типы костров, основные продукты питания, разрешенные санитарными нормами для походов;

Уметь:

- уметь рассказать о своих впечатлениях от экскурсии, похода, правильно осматривать экспонаты;
- вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности;
- осуществлять совместное оформление результатов мероприятий.

У обучающихся формируется:

- представление о базовых национальных ценностях российского общества;
- мотивация личности к познанию и творчеству;
- ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважение к людям и умение сотрудничать с ними для достижения общего результата.



Проект реализуется в 3 этапа:

Первый этап – подготовительный. В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр и пособий.

Второй этап - основной. В задачи данного этапа входит реализация основных видов реализации по направлениям проекта: походы и экскурсии как внутри посёлка, так и за пределами, рисование карты местности, работа в музее по поиску необходимого материала, проведение краеведческих квестов, лекционные и познавательные беседы, чтение художественной литературы, изготовление совместных кратких маршрутов, схем-игр и т.п. Реализация основного этапа проекта представлена в виде дополнительной общеразвивающей программы «Юный путешественник», в которой указаны формы и сроки проведения мероприятий, отражающие фрагменты проекта.

Третий этап-заключительный. Обобщение результатов работы, анализ деятельности, итоговое мероприятие-трехдневный поход, организация выставки, презентация проекта для родителей.



Первый этап – подготовительный. В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта. Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, изготовление дидактических игр и пособий.





Второй этап - основной. В задачи данного этапа входит реализация основных видов реализации по направлениям проекта: походы и экскурсии как внутри посёлка, так и за пределами, рисование карты местности, работа в музее по поиску необходимого материала, проведение краеведческих квестов, лекционные и познавательные беседы, чтение художественной литературы, изготовление совместных кратких маршрутов, схем-игр и т.п. Реализация основного этапа проекта представлена в виде дополнительной общеразвивающей программы, в которой указаны формы и сроки проведения мероприятий, отражающие фрагменты проекта.





Проведение краеведческой квест-игры «Я люблю Ольхонский район»

Основной задачей мероприятия было приобщение учащихся района к изучению истории родного края. С начала игры зарегистрировалось 102 участника. Краеведческий конкурс состоял из 5-ти этапов, на каждый этап отводилось несколько дней для выполнения задания. Задание представляло собой поиск и изучение места по заданной легенде, объект по легенде участники выбирали сами. В рамках выполнения задания конкурсанты направляли фотографии с описанием объекта и фотографию участника с объектом.





Занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный путешественник»



Третий этап-заключительный. Обобщение результатов работы, анализ деятельности, итоговое мероприятие-трехдневный поход, организация выставки, презентация проекта для родителей.

Заключительными мероприятиями третьего этапа являлись:

- Итоговый трехдневный поход «Долина реки Анга»,июнь 2022г;
- Итоговый шестидневный поход «Зелёная тропа», июнь 2023г.



Итоговый трехдневный поход «Долина реки Анга», июнь 2022г









Итоговый шестидневный поход «Зелёная тропа», июнь 2023г







Заключение

Школьный туризм и краеведение совместно выполняют оздоровительную, воспитательную, социально-коммуникативную, культурную, общеразвивающую и педагогическую функции. Все они способствуют всестороннему развитию учащихся школ.

В заключении считаем, что развитие краеведения должно быть одной из ключевых государственных задач в сфере образования и туризма.



**Поход- это маленькая жизнь,
которая остается в наших сердцах навсегда!**

