



**Министерство социального развития, опеки и
попечительства Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Учебно-методический центр развития
социального обслуживания»**

**Профессиональное кураторство над несовершеннолетними,
находящимися в трудной жизненной ситуации
Сборник лучших практик**

Иркутск, 2023

Печатается по решению редакционно-издательского совета

Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Сборник лучших практик. Иркутск: - УМЦ РСО, 2022. – с.62

Авторы-составители:

ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска»:

- Татаринова А.А., социальный педагог отделения помощи семье и детям;
- Шишкова С.И., психолог отделения помощи семье и детям;
- Пустоводова О.М., социальный педагог отделения сопровождения замещающих семей.

ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

- Оборотова О.А., специалист по социальной работе;
- Духова А.А., специалист по социальной работе;
- Белякова А.И., фотограф, социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»

- Власова Евгения Владимировна, социальный педагог;
- Олесик Алексей Валерьевич, социальный педагог.

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г. Иркутска»

- Кокорин А.Л., профессиональный куратор.

ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск»

- Варламов А.П., педагог дополнительного образования.

Научное редактирование: Переломова Н.А.

Содержание

Введение	4
ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» Описание Практики реализации Комплекс мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшения условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее»	6
ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» Описание Практики Фотостудия в рамках реализации Комплекса мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик «Семейное будущее»	27
ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях	31
ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г. Иркутска» Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации	42
ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск» Семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница»	48
ОГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово» Описание практики Фотостудия «ФотоСтарт».	58

Введение

Термин «куратор» происходит от латинского слова *curator* - наставник, попечитель; лицо, которому поручено наблюдение за ходом какой-либо работы.

В системе специального профессионального образования куратором считается преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов: информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата, решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриучрежденческой.

В качестве рабочей дефиниции нами предложено под термином **профессиональный куратор** понимать человека, обладающего компетенциями в области определенной профессии, умеющего организовать профессиональные пробы и реализующего компетенции психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних.

В настоящее время существуют разные точки зрения на проектирование системы профессиональных проб. Мы представим модели проектирования профессиональных проб от ведущих ученых, занимающихся данной проблемой: С. Н. Чистяковой, И. С. Сергеева и Г. Н. Некрасовой.

По С. Н. Чистяковой, профессиональная проба – это профессиональное испытание. В ходе него моделируются элементы какой-либо профессии. Благодаря профессиональным пробам школьники получают на практике необходимые знания о видах профессиональной деятельности. Ученый выделяет также вводно-ознакомительный, подготовительный и исполнительский этапы в содержании профессиональных проб. В ходе этих этапов несовершеннолетние определяют свои интересы и увлечения, отношение к профессиям, получают теоретические знания об интересующих их отраслях, посещают выставки и экскурсии. Наконец, выполняют комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих конкретные ситуации и действия в той или иной профессии. Итогом профессиональных проб является получение несовершеннолетними законченного продукта или оценки за выполнение практического задания¹.

Профессиональная проба, по И. С. Сергееву, – это испытание себя в профессии. Автор считает, что профессиональная проба должна служить для того, чтобы школьник увидел в профессии ее достоинства, а в себе – предрасположенность к этой профессии или отрицание. Ученый выделяет условия, способствующие эффективности профессиональных проб. Среди них можно выделить разработку контрольной системы критериев и показателей оценки эффективности пробы, учет возрастных особенностей, отбор проб из числа предложенных, обеспечение организационной, управленческой, материальной и технической составляющих. Кроме того, автор обращает

¹ Чистякова С. Н. Профессиональные пробы и выбор профессии: кн. для учителя. – URL: <http://psihdocs.ru/kniga-dlya-uchitelya-pod-redakciej-s-n-chistyakovoj.html>

внимание, что профессиональная проба конкретной профессии должна включать в себя анализ востребованности этой профессии в своем регионе.²

Научно-методической разработкой этой темы занимается Г. Н. Некрасова, ее труды посвящены научному обоснованию условий проектирования системы профессиональных проб. Учёный отмечает, что разработка системы проб должна включать в себя ряд обязательных этапов: 1. Социальный анализ профессии: востребованность и перспективность развития в отдельном регионе, соотнесение настоящего с будущим перспективным развитием профессии (место в современных технологиях, формирование профессиональных навыков). 2. Профессиографический анализ конкретной профессии: выделение профессиональных задач, их разложение на конкретные действия, которые в дальнейшем станут содержательной и деятельностной основой для проведения профессиональных проб. 3. Разработка профессиональной пробы, описание методических условий ее реализации. В статье Г. Н. Некрасовой, Л. В. Мориловой, В. А. Крысовой, М. В. Казаковцевой «Профорientационный проект «Выбираю профессию: мои профессиональные пробы в вузе» представлена схема проектирования профессиональных проб и описан опыт реализации³. В данном сборнике представлены практики по направлению «Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска», ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г. Иркутска», ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск»

² Сергеев И. С., Кузнецова И. В., Никодимова Е. А. Профессиональные пробы в вопросах и ответах // Профессиональное образование. Столица. – М., 2016. – № 6. – С. 2–9.

³ Некрасова Г. Н., Морилова Л. В., Крысова В. А., Казаковцева М. В. Профорientационный проект «Выбираю профессию: мои профессиональные пробы в вузе» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 1–4. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/574001.htm>.

ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска»

Описание Практики

реализации Комплекса мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшения условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее»

1.	Наименование практики	Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания г. Саянска». Сайт учреждения: http://kcsonsayansk.ru/ тел.: (839553) 5-44-62 Электронная почта учреждения: kzsonsayansk@mail.ru Контактное лицо: Федяева Елена Васильевна, заведующий отделением помощи семье и детям
3.	Соисполнитель и проекта	<ul style="list-style-type: none">- по реализации программы «Семейная парикмахерская выходного дня»: «Салон Красоты Марии Михайлик», в лице ИП Михайлик М. А. https://vk.com/salonbutikmm, тел. 8964111-11-70.- по реализации программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»: Ателье «Валентина», в лице ИП Дмитриевой Л. Н. Тел: 89086545784.- по реализации Проекта «Интерактивная библиотека»: Модельная библиотека «Истоки», в лице директора Осиповой К.Г. https://kniga-sayansk.ru/svedeniya-ob-organizatsii/struktura-tsbs/biblioteka-istoki, тел. (8395-53) 5-16-33.- НКО г. Саянска «Саянский городской совет женщин», осуществляют наставническую деятельность над семьями, состоящими на сопровождении в отделении помощи семье и детям, в лице председателя Алексеевой Г.Н.- МУ «Спортивная школа г. Саянска». В рамках соглашения осуществляется деятельность по организации спортивного досуга для семей и н/л, состоящих на сопровождении, посещение спортивных секций н/л, состоящих на сопровождении. http://dyushs.clan.su/, тел.: 8(39553)5-48-82, E-mail: sport1start@yandex.ru- «Центр конных дисциплин, туризма и иппотерапии». В рамках соглашения осуществляется деятельность по организации спортивного досуга, удовлетворение познавательных, культурных и нравственных потребностей семей и н/л, состоящих на сопровождении. Тел.:89834631609.

		К деятельности по реализации практики привлечены члены Отряда министра «НАДЕЖДА».
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	<ul style="list-style-type: none"> - социальный педагог отделения помощи семье и детям Татаринова Анна Александровна; - психолог отделения помощи семье и детям Шишкова Светлана Ивановна; - социальный педагог отделения сопровождения замещающих семей Пустоводова Ольга Михайловна; - специалисты по социальной работе, осуществляющие сопровождение семей.
5.	Проблематика и актуальность практики	<p>Данная Практика решает ряд проблем, существующих у семей и детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Дает возможность улучшить качество жизни, стабилизировать материальное и социальное положение семьи и детей.</p> <p>Актуальность заключается в создании и организации профессионального полезного семейного досуга семей, находящихся социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению посредством привлечения социальных партнеров.</p> <p>Реализация практики начата в 2020 году.</p>
6.	Ценностные ориентиры практики	<p>Практика направлена на раскрытие потенциала и мотивацию семьи и н/л, находящихся на социальном сопровождении, помощь в достижении стабилизации материального и социального положения. Развитие способностей и талантов детей, привитие норм морали, подготовка к жизни в социуме.</p> <p>Практика реализуется учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с социальными партнерами, с которыми заключены соглашения.</p> <p>Основные ценностные принципы:</p> <p>Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.</p> <p>Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.</p> <p>Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.</p>

		<p>Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.</p> <p>Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.</p>
7.	Основные целевые группы, на которые направлена практика	Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, находящиеся на социальном сопровождении в отделении помощи семье и детям и отделении сопровождения замещающих семей.
8.	Цель и задачи практики	<p>Цель: Вывод семей и несовершеннолетних из социально опасного положения и трудной жизненной ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессионального полезного семейного досуга семей, находящихся социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению. 2. Организация профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, через организацию занятости и проведение досуговой деятельности, по устранению обстоятельств способствующих безнадзорности, безпризорности; обстоятельств, представляющих опасность для жизни и здоровья детей; совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетними; не исполнению родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательному влиянию на несовершеннолетнего, жестокому обращению с ними; совершению преступлений несовершеннолетними. 3. Формирование устойчивого интереса несовершеннолетних к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности, предпрофильная подготовка несовершеннолетних в направлениях профессиональной деятельности. 4. Повышение уровня родительской компетенции, пропаганды здорового образа жизни, уменьшение количества неблагополучных семей. 5. Совершенствование работы с семьями банка СОП

		<p>путем организации совместной деятельности, оказания содействия в их успешной социальной адаптации к современным условиям, психолого-педагогической поддержки.</p>
9	Содержание Практики	<p><u>Программы реализуемые в рамках практики</u></p> <p><i>Программа «Семейная парикмахерская выходного дня».</i> Реализовалась в три этапа. 1 этап – Подготовительный (уходовый): - формирование целевой группы - анкетирование участников - подготовительные занятия по организационным темам «оборудование рабочего места парикмахера», «история развития парикмахерского искусства», «типы волос, основы укладки волос», «правила ухода, средствами по уходу за волосами». 2 этап – Основной (познавательного-моделирующий): участники осваивают виды создания стиля, знакомятся с основами женских и мужских стрижек. Технология разработана с учетом возраста детей, базы ее оснащенности, исключены разделы по химической обработке волос (окраска и т.п.). 3 этап – Дополнительный (экспериментальный). Совершенствование навыков и умений, приобретенных в течение первых занятий и знакомство с новыми видами созданий стиля, овладение приемами женских и мужских стрижек. <i>Программа «От первых уроков шитья к швейному мастерству».</i> В течение реализации технологии производится обучение по направлениям: - история швейного мастерства; - техника безопасности в работе с оборудованием; - ручные и механические швы; - разновидности тканей; - экскурсия в ателье «Валентина» и магазин галантереи «Рукодельница»; - пошив изделий. <i>Проект «Интерактивная библиотека».</i> Организация социального партнерства направленная на пропаганду чтения, (привлечения читателей с самого раннего возраста), проведение совместных мероприятий, выставки и акции, в том числе тематические. Проведение мероприятий культурной и образовательной</p>

направленности для семей и детей, состоящих на сопровождении.

Мероприятия, проводимые в рамках Практики

1) Реализация Практики

- Информационно-познавательные, профориентационные занятия.
- Лектории по репродуктивному здоровью несовершеннолетних.
- Практические занятия по привитию навыков ухода за собой, правильного использования средств личной гигиены и парфюмерных принадлежностей.
- Практические занятия по привитию навыков и умений швейного дела.
- Познавательные игры, викторины.

2) Мероприятия творческой направленности, мастер-классы:

- прикладное творчество «Детские фантазии» (поделки из природного материала) «враг»
- мастер-класс в салоне красоты М. Михайлик «Прически»
- мастер-класс в салоне красоты М. Михайлик «Косоплетение»
- мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек, украшений.
- мастер-класс в смешанной технике к 23 февраля

3) Мероприятия для семей (родители, дети) в библиотеке «Истоки»: «День отца», «День матери», «День Российского флага», «День семьи».

4) Участие в конкурсах выставках:

- региональный юмористический фотоконкурс «В общем весело живем!»
- конкурс «Мир юной красоты»
- фотоконкурс «Мой любимый питомец»
- фотоконкурс «Мое Новое Годье»
- конкурс «Свет Рождественской звезды»
- конкурс «Рождественский подарок»
- городской конкурс детского рисунка «Защитники земли русской»
- конкурс снежных фигур «Снежная сказка»
- конкурс к 8 марта
- конкурс рисунков «Час Земли»
- конкурс декоративно - прикладного искусства «Пасхальный подарок»
- конкурс рисунков «Мы с тобой наследники победы»

		<p>- конкурса детского рисунка «Мы с тобой наследники победы» в Картинной галерее.</p> <p>5) Участие в Акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Акция единого действия «Ребенок – целая вселенная!» - акция «В школе должен быть красивым» (бесплатные стрижки и покраски маникюр) - благотворительная акция «Обуемся?» - акция «Каждого ребенка за парту» - благотворительная помощь «Лучик надежды» - акция «Доброе дело» - акция «Снежинка добра» <p>б) Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в салоны-парикмахерские, ателье, магазин «Рукодельница», тренажерный зал, салон «Здоровье и красота»; - экскурсия на ферму в с. Отрадное, экскурсия в Храм «Крещение Руси»; - экскурсия в локомотивное ДЕПО г. Зима; - экскурсия в пожарную часть №16 совместно со специалистом по ОМР СГО ВДПО Землянской А.М.; - экскурсия в кафедральный собор; - коллективный выход в ДК «Юность», на музыкальный спектакль: «Приключение Пети и Маши». <p><u>Проведение развлекательных и оздоровительных мероприятий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дружно ходим на каток - ПДД для детей «Красный, желтый, зеленый» - Урок памяти - Дружат дети всей земли «Дети - это я и ты» - «Россия – мы дети твои!» - Масленица, проводы зимы - Совместное мероприятие с представителями пожарной инспекции «Мой дом- планета Земля». <p>Количество охваченных Практикой в 2021 году семей - 13, в них воспитывается 29 детей. В 2022 году: семей - 22, в них воспитывается 90 детей.</p>
10	Описание механизма реализации.	<p>ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» имеет в своей структуре отделение помощи семье и детям, на его базе реализуется Комплекс мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшения условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее», реализация в рамках выполнения мероприятий:</p>

1. Привлечение к выполнению регионального комплекса мер социально-ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ по направлению наставничества над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
2. Привлечение к выполнению регионального комплекса мер бизнес-структур по направлению профессионального кураторства над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Внедрение эффективных технологий оказания социальной помощи малоимущим семьям по направлению присмотра и ухода за детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семейные программы выходного дня.

Разработана документация

№ п/п	наименование	утверждено
1.	Программа «Семейная парикмахерская выходного дня»	Приказ от 15.10.2020 г. № 124/1-П «об утверждении технологии»
2.	Паспорт технологии «Семейная программа выходного дня»	Приказ от 15.10.2020 г. № 124/1-П
3.	Технология «Наставничество – технология сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»	приказ от 29.03.2021 г. № 38-П «Об утверждении технологии».
4.	План реализации технологии «Наставничество – технология сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации» на 2021 год	Приложение к технологии
5.	Технология «От первых уроков шитья к швейному мастерству», направленную на организацию профессионально	приказ от 03.08.2021 г. № 94 -П «об утверждении

	мастерства несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в самореализации и подготовке к самообеспечению.	технологии в рамках реализации комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»
6.	План реализации технологии "От первых уроков шитья к швейному мастерству» 2021-2022 г.	Приложение к технологии
7.	Положение о Консультационном пункте «Наставник» для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Приказ от 09.04.2021 г. № 41/1-П «О создании Консультационного пункта «Наставник», утверждение Положения
8.	План работы ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» и Общественной организации «Саянский городской Совет женщин» Иркутского областного Совета женщин	Приложение к соглашению от 31.03.2021 г.

Выполнение плана по направлению наставничества над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

№ п\п	мероприятие	результаты
1	Разработка технологии и	Технология «Наставничество – технология сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации», план реализации технологии.
2.	Организована работа консультанта	Определен состав рабочей группы по оказанию консультативных услуг семьям, попавшим в трудную

			<p>ционного пункта «Наставник»</p> <p>жизненную ситуацию, из числа сотрудников учреждения и представителя организации «Саянский городской Совет женщин», закреплено ответственное лицо, отвечающее за работу консультационного пункта.</p>
		3.	<p>Заключены соглашения о сотрудничестве (наставничестве)</p> <p>1. Соглашение о сотрудничестве на 2020-2021 годы с Михайлик М.А., руководителем «Салона красоты Марии Михайлик», от 25.12.2020 г.</p> <p>2. Соглашение о сотрудничестве с Ателье «Валентина», в лице Дмитриевой Л. Н. по организации профессионально полезного семейного досуга семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, содействие семьям в самореализации и подготовке к самообеспечению, через приобщение несовершеннолетних, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, к трудовым умениям по основам швейного дела, от 18.08.2021 г.</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве по реализации совместного Проекта организации детско-родительского досуга «Интерактивная библиотека» с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, направленного на улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, от 10.02.2021 года.</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве с Общественной организацией «Саянский городской Совет женщин» Иркутского областного Совета женщин, 31 марта 2021 г.</p> <p>5. Соглашение о сотрудничестве и социальном партнерстве со спортивной школой г. Саянска, от 15.02.2021г.</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве и социальном партнерстве с АНО «Центр конных дисциплин, туризма и</p>

				иппотерапии «Саянский», 1 июля 2022 г. 7. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности «Саянское хуторское казачье общество», 14 марта 2022 года.
		4.	Определены наставники и над семьями СОП	Определено и закреплено 4 наставника, из числа представителей организации «Саянский городской Совет женщин», над 4 семьями СОП.
11	Организационная и управленческая модель	<p>Нормативно-правовые акты учреждения - распоряжения по созданию рабочей группы, закрепление зон ответственности за исполнителями</p> <p>1. Издан приказ от 15.10.2020 г. № 124/1-П «об утверждении технологии «Семейная программа выходного дня», по утверждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорта технологии, назначен руководитель реализации социальной технологии «Семейная программа выходного дня», определены координаторы реализации технологии. <p>2. Издан приказ №41/1-п от 09 апреля 2021 года «О создании Консультационного пункта «Наставник», на основании которого утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о консультационном пункте «наставник», для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; - определен состав рабочей группы по оказанию консультационных услуги семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, состоящий из 4 сотрудников отделения помощи семье и детям и представителя Общественной организацией «Саянский городской Совет женщин» Иркутского областного Совета женщин; - утверждена форма ведения «журнала регистраций обращений граждан»; - утвержден план работы ОГБУСО «КЦСОН г.Саянска» с Общественной организацией «Саянский городской Совет женщин» Иркутского областного Совета женщин в рамках реализации мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшения жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее», по направлению «наставничества над семьями. <p>3. Издан приказ № 94-п, от 23.08.2021 г. «об утверждении социальной технологии «От первых уроков шитья к</p>		

швейному мастерству», направленной на организацию профессионально мастерства несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в самореализации и подготовке к самообеспечению. Назначен руководитель реализации технологии - заведующий отделением помощи семье и детям, соисполнитель - заведующий отделением социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних и исполнители - социальный педагог отделения помощи семье и детям и инструктор по труду отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

Наличие отчетности и результата реализации Практики

1. Предоставление отчетности в ОУМЦ г. Иркутска о ходе реализации мероприятий Комплекса мер Иркутской области по активной поддержке родителей (законных представителей) детей-инвалидов для сохранения семейной среды развития и воспитания детей «Семейное будущее», за 1 полугодие и за год в периоды 2020-2021 г.
2. Предоставление видеоматериалов в ОУМЦ г. Иркутска по внедрению технологии «От первых уроков шитья к швейному мастерству» и использованию оборудования для проведения мероприятий по направлению деятельности «Привлечение сообществ к выполнению регионального комплекса мер социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ по направлению наставничества над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».
3. Информация по разработке и внедрению новых технологий при использовании оборудования в рамках реализации комплекса мер «Семейное будущее», в рамках исполнения поручения министра по итогам сдачи балансовых отчетов за 2020 год.
4. Подведение итогов деятельности по реализации практики ежеквартальных аналитических отчетах отделения помощи семье и детям.
5. Размещение информации о ходе реализации практики на интернет ресурсах, сайте учреждения, социальных сетях.

1.	Реализация программы « Семейное будущее»	рубрика «Комплекс мер по поддержке семей» http://kcsonsayansk.ru
2.	«Мастер-класс в салоне-красоты Марии Михайлик».	рубрика «Комплекс мер по поддержке семей» http://kcsonsayansk.ru

3.	Реализация комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»	рубрика «Комплекс мер по поддержке семей» http://kcsonsayansk.ru
4.	«Фитнес для подростков-ключ к самосовершенствованию»	рубрика «Новости» http://kcsonsayansk.ru
5.	«Красота и совершенство косо- плетения»	http://kcsonsayansk.ru
6.	Презентация программы «Семейная парикмахерская выходного дня»	рубрика «Комплекс мер по поддержке семей» http://kcsonsayansk.ru

По итогам реализации КМ «Семейное будущее» были достигнуты высокие показатели и результаты по организации полезной занятости семей, в выходные дни, получение возможности самоопределения подростков «группы риска», а также повышение качества жизни семей, находящихся в социально-опасном положении.

Достижение целевых показателей Комплекса мер «Семейное будущее» за период 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Численность малоимущих семей, состоящих на сопровождении в отделении помощи семье и детям	121
2	Доля малообеспеченных семей с детьми, охваченных эффективными технологиями комплекса мер	45 %
3	Численность малоимущих семей с детьми, получивших помощь в рамках регионального комплекса мер	54
3.1	заклучивших, социальный контракт	8
3.2	трудоустроены	5
3.3	получивших, профессиональные навыки	7
4	Количество действующих служб для оказания помощи детям, семьям с детьми, в том числе:	2

		4.1	консультативные пункты	1																
		4.2	пункты проката	1																
		5	Количество негосударственных некоммерческих организаций, участвующих в реализации регионального комплекса мер, в том числе по степени участия:	7																
		5.1	финансовой	0																
		5.2	кадровой	2																
		5.3	инфраструктурной	3																
12	Ресурсы, задействованные в реализации практики (проекта);	<p><u>Информационно-методические:</u> В работе с семьями применяются технологии: - технология профилактической работы с семьей, находящейся в СОП; - технология активной поддержки родительства; - технология межведомственного взаимодействия; Методические пособия:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Буклеты</th> <th>Тираж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(место распространения – семьи на сопровождении)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»</td> <td>30шт.</td> </tr> <tr> <td>Длинная коса-девичья краса</td> <td>20 шт.</td> </tr> <tr> <td>Чек лист по уходу за волосами</td> <td>15шт.</td> </tr> <tr> <td>Буклет «Профессия –парикмахер»</td> <td>20шт.</td> </tr> <tr> <td>Дизайнерские фото-плакаты</td> <td>16шт.</td> </tr> <tr> <td>Журналы,рекламные буклеты и красочные журналы «COUTURE» с разнообразием стрижек и укладок</td> <td>50шт.</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Материальные:</u> 1. Технология «Семейная программа выходного дня», направленная на организацию профессионального полезного семейного досуга семей, находящихся социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению.</p>			Буклеты	Тираж	(место распространения – семьи на сопровождении)		Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»	30шт.	Длинная коса-девичья краса	20 шт.	Чек лист по уходу за волосами	15шт.	Буклет «Профессия –парикмахер»	20шт.	Дизайнерские фото-плакаты	16шт.	Журналы,рекламные буклеты и красочные журналы «COUTURE» с разнообразием стрижек и укладок	50шт.
Буклеты	Тираж																			
(место распространения – семьи на сопровождении)																				
Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»	30шт.																			
Длинная коса-девичья краса	20 шт.																			
Чек лист по уходу за волосами	15шт.																			
Буклет «Профессия –парикмахер»	20шт.																			
Дизайнерские фото-плакаты	16шт.																			
Журналы,рекламные буклеты и красочные журналы «COUTURE» с разнообразием стрижек и укладок	50шт.																			

1) Получено оборудование для парикмахерской в рамках комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»: кресло парикмахерское -1, зеркало парикмахерское-1, мойка для волос -1,ножницы парикмахерские -1, ножницы парикмахерские филировочные -1, фен для волос профессиональный -1, машинка для стрижки -1. Оборудование размещено в помещении социальной парикмахерской отделения срочного социального обслуживания дополнительным рабочим местом.

Количество охваченных технологией в 2021 году - 8 семей, в них воспитывается 13 детей, 2022 году - 6, в них воспитывается 17 детей.

2) Получено оборудование для проведения мероприятий «Привлечение сообществ к выполнению регионального комплекса мер социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ по направлению наставничества над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: компьютер с предустановленным программным обеспечением, вебкамера, проекционное оборудование комплект (экран настенный, мультимидийный проектор, настенное крепление, кабель 10 м.).

Оборудование размещено в кабинете психолога и социального педагога отделения помощи семье и детям и используется для проведения презентаций, просмотра роликов, видеофильмов, проведения круглых столов, родительских клубов и познавательных мероприятий. Всего за период наличия оборудования проведено 16 мероприятий.

2. Технология «От первых уроков шитья к швейному мастерству», направленная на организацию профессионально мастерства несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в самореализации и подготовке к самообеспечению.

Получено оборудование для реализации технологии: утюг и парогенератор в комплекте с электропаровым утюгом; манекен портновский, ножницы портновские микронасечка, оверлок, швейная машинка (одноигольная прямострочная). Данное оборудование размещено в кабинете швейного дела учреждения, к реализации Технологии привлечен инструктор по труду.

		<p><u>Кадровые:</u> специалисты отделения помощи семье и детям, отделения замещающих семей, представители социальных партнеров.</p> <p><u>Социальные партнеры:</u> «Салон Красоты Марии Михайлик»; Ателье « Валентина»; Модельная библиотека «Истоки»; НКО г. Саянска «Саянский городской совет женщин»; МУ «Спортивная школа г. Саянска»; «Центр конных дисциплин, туризма и иппотерапии»; «Саянское хуторское казачье общество».</p>
13	Показатели результативности практики	<p>Результаты применения практики, в рамках выполнения Комплекса мер «Семейное будущее»</p> <p>1) НКО, привлеченные к наставничеству над семьями ТЖС и СОП: Общественная организация «Саянский городской Совет женщин» Иркутского областного Совета женщин.</p> <p>Работа с семьями проводилась по направлению оказания адресной помощи по выходу из трудной жизненной ситуации.</p> <p>За период 2021 года в рамках взаимодействия: Передано в безвозмездное пользование 5 компьютеров в 5 семей, в которых проживает 11 детей. Оказано содействие в восстановлении личных документов 3 родителям из 3 семей СОП. Совместно с партией «Единая Россия» представителями женского совета подготовлены портфели с наборами канцелярских товаров к обучению в школе 13 первоклассникам, состоящим на социальном сопровождении в отделении помощи семье и детям. В проведении Благотворительной акции «Помощь во благо» оказана помощь семье СОП по ремонту квартиры и оснащению учебного места ребенку. Привлечены к участию в акции: Салон- мебели «Новелла» (изготовлен безвозмездно компьютерный стол), ИП Рукосуева А.А. (выделены обои и краска для ремонта), волонтерское движение «Истоки добра» (наклейка обоев), ЧП «Авто-Байкал» чистка ковров), ИП Шеметова А.А.(служба такси) - доставка и перевозки по городу. Определено и закреплено 4 наставника, из числа представителей организации «Саянский городской Совет женщин», над 4 семьями СОП.</p> <p>За период 9 мес. 2022 года в рамках взаимодействия:</p>

	<p>Передано в безвозмездное пользование 10 компьютеров в 10 семей, в которых проживает 27 детей.</p> <p>Оказано содействие в восстановлении личных документов 1 родителю из 1 семьи СОП.</p> <p>Совместно с партией «Единая Россия», ООО «Саянский бройлер», КДНиЗП, представителями женского совета, подготовлены и вручены портфели с наборами канцелярских товаров к обучению в школе 19 школьникам, состоящим на социальном сопровождении в отделении помощи семье и детям.</p> <p>Ведется работа по плану мероприятий отряда министра «Надежда», в котором состоят 14 несовершеннолетних из семей, состоящих на социальном сопровождении.</p> <p>На регулярной основе осуществляется волонтерская помощь центру помощи животным «Лучик надежды»</p> <p>Определены и приступили к занятиям в «Центре конных дисциплин, турима и ипоотерапии» в секции «Вольтижировка» 2 несовершеннолетних.</p> <p>2) кол-во семей, в них детей, над которыми установлено наставничество со стороны НКО:</p> <p>в 2021 году – 22 семьи, в них 43 ребенка.</p> <p>в 2022 году - 25 семей, в них 46 детей.</p> <p>Результаты деятельности</p> <p><u>2021 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заключили социальный контракт на развитие собственного бизнеса - 1 семья/3 детей (открытие химчистки); по выходу из трудной жизненной ситуации – 5 семей/12 детей; - получили консультативные услуги в консультационном пункте 23 семьи; - профессиональное кураторство было осуществлено в отношении 16 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. <p><u>9 мес. 2022 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заключили социальный контракт по выходу из трудной жизненной ситуации – 2 семьи, по трудоустройству 5 семей. - получили консультативные услуги в консультационном пункте 10 семей; - профессиональное кураторство было осуществлено в отношении 18 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. - оказана помощь детям к школе-19 н/л. - предоставлены в безвозмездное пользование ПК- 10 семьям, в них проживает 27 детей. <p>3) Привлечение к выполнению регионального комплекса мер бизнес–структур по направлению профессионального</p>
--	---

кураторства над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации: заключили соглашения об организации взаимодействия с 2 представителями из числа предпринимателей, представителей бизнес-структур, самозанятых граждан в сфере парикмахерского и швейного дела, путем проведения мероприятий по профессиональному наставничеству над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;

за период 2021 года профессиональное кураторство было осуществлено в отношении 16 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

за период 9 мес. 2022 года - года профессиональное кураторство было осуществлено в отношении 18 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Качественные результаты:

- улучшение качества жизни семей СОП и ТЖС, снятие семей с социального сопровождения, дальнейшая поддержка в консультационной форме;
- снижение девиации среди подростков, состоящих на социальном сопровождении;
- проведение индивидуальной профилактической работы с семьей; - содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям;
- участие в реализации межведомственного индивидуального профилактического плана работы с семьей с детьми, находящейся в социально опасном положении;
- организация просветительской работы с семьями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи.

Информационно-методические результаты:

№ п/п	Публикации печатных изданий	
	Наименование издания/статьи	Выходные данные издания
1.	«Акции единого действия «Ребенок – целая вселенная!»»,	Газета «Саянские зори», июнь 2021
2.	«Отряд министра Надежда»	Статья в журнал «Социальный форум»

№ п/п	Публикации на интернет ресурсах, в т.ч. сайт учреждения, социальные сети и т.п.	
	Наименование статьи, заметки	Адрес сайта (активная ссылка)
1	Сайт МСРОиП Иркутской области	
1.1	Реализация Комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»	10.03.2021 г.
1.2	Конкурс «Мир юной красоты»	12.10.2021 г.
1.3	Реализация Комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»	22.02.2022 г.
1.4	Популяризация семейных ценностей «Наша семья – наша опора!»	31.08.2022 г.
2.	Сайт учреждения	
2.1	Реализация программы «Семейная парикмахерская выходного дня»	http://kcsongsayansk.ru/?p=13092
2.2	Презентация программы «Семейная парикмахерская выходного дня»	http://kcsongsayansk.ru/?p=13229
2.3	Мастер-класс в салоне красоты	http://kcsongsayansk.ru/?p=13425
2.4	Реализация Комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»	http://kcsongsayansk.ru/?p=13473
2.5	Длинная коса – девичья краса	http://kcsongsayansk.ru/?p=14354
2.6	Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»	http://kcsongsayansk.ru/?p=14596
2.7	Мастер-класс в салоне красоты «Стильные девчата»	http://kcsongsayansk.ru/?p=14699
2.8	Мир юной красоты	http://kcsongsayansk.ru/?p=14737
2.9	Выходные с пользой для здоровья!	http://kcsongsayansk.ru/?p=15338
2.10	Экскурсия в локомотивное ДЕПО г. Зима .	http://kcsongsayansk.ru/?p=15542

		2.11	Благотворительная помощь центру помощи животным «Лучик надежды»	http://kcsonsayansk.ru/?p=15383
		2.12	Мастер-класс в смешанной технике по изготовлению поделок «Для наших мам».	http://kcsonsayansk.ru/?p=15401
		2.13	«Все профессии важны, нам пожарные - нужны!»	http://kcsonsayansk.ru/?p=15656
		2.14	«День рождения - светлый праздник»	http://kcsonsayansk.ru/?p=16102
		2.15	«Профилактическая работа с семьями»	http://kcsonsayansk.ru/?p=16087
		2.16	«Добрые дела продолжаются»	http://kcsonsayansk.ru/?p=16117
		2.17	Квест-игра для дошкольников «Веселый перекресток»	http://kcsonsayansk.ru/?p=15897
		3.	Группа ВКонтакте «Огбусо Кцсон-Г-Саянска»	
		3.1	Презентация программы «Семейная парикмахерская выходного дня»	https://vk.com/wall591334702_117
		3.2	Мастер-класс в салоне красоты	https://vk.com/wall591334702_127
		3.3	Длинная коса – девичья краса	https://vk.com/wall591334702_227
		3.4	Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»	https://vk.com/wall591334702_241
		3.5	Мастер-класс в салоне красоты «Стильные девчата»	https://vk.com/wall591334702_247
		3.6	Мир юной красоты	https://vk.com/wall591334702_250
		4.	Группа в Facebook «Кцсон г. Саянска»	
		4.1	Реализация Комплекса мер Иркутской области «Семейное будущее»	https://www.facebook.com/kzsonsaysk
		4.2	Длинная коса – девичья краса	https://www.facebook.com/kzsonsaysk/posts/487988908829218
		4.3	Презентация программы «От первых уроков шитья к швейному мастерству»	https://www.facebook.com/kzsonsaysk

		ansk/posts/525248201769955
4.5	Проект «Мама-тьютор»	https://www.facebook.com/kzsonsay/ansk/posts/529354504692658
4.6	Мастер-класс в салоне красоты «Стильные девчата»	https://www.facebook.com/kzsonsay/ansk/posts/533530234275085
4.7	Мир юной красоты	https://www.facebook.com/kzsonsay/ansk/posts/538989643729144

Работа в сети Viber:

в группах: «Твори добро» размещены информации и памятки - 29.

«Информационный вестник» размещение информации и памяток – 21шт.

Группа в Вайбер«Я+Я=Семья» – размещено информации и памяток -78 шт.

Видео материалы:

1. Видеоматериал по внедрению технологии «От первых уроков шитья к швейному мастерству».

2. Видеоматериал по внедрению технологии « Семейная программа выходного дня» - семейная парикмахерская.

3. Видеоматериал по использованию оборудования для проведения мероприятий по направлению деятельности «Привлечение сообществ к выполнению регионального комплекса мер социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ по направлению наставничества над семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».

4. Видеофильм «Социальный контракт», участие в конкурсе видеороликов «Лучшие практики решения жизненных проблем семьи посредством заключения социальных контрактов».

Социально-экономические эффекты:

За время реализации внедренных практик сократилось число семей, состоящих на учете, в связи с улучшением обстановки в семье. В подростковой среде наблюдается положительная динамика в направлении профориентации, внеурочной занятости.

14	Оценка благополучателей	<p>Отзыв оставлен на сайте учреждения: «Большое спасибо социальным работникам отделения помощи семье и детям, а именно социальному педагогу Деревяга Ж. А., за проведенную акцию » Рука помощи», в выборе именно моей семьи, за теплое отношение и внимание ко мне и моим детям. Желаем Жанне Александровне добра, здоровья, сил и больших достижений в работе. Спасибо большое! С ув. Белова В.В.»</p> <p>В социальной сети Инстаграмм от руководителя центра помощи бездомным животным «Лучик надежды»: Сегодня к нам на помощь приезжал волонтерский отряд министра «Надежда» ОГБУСО «КЦСОН г. Саянска». Отремонтировали вольер, убрались на территории. Благодарим от всего сердца всех ребят и организатора мероприятия Татаринову Анну Александровну. Вы большие молодцы!</p>
15	Кейсы	<p>1 кейс Имеется группа подростков, из семей, состоящих на учете, находящаяся в относительно схожей неблагополучной среде. По программе «Семейная парикмахерская выходного дня» дети привлекаются к занятию. В течение реализации программы, работы с подростками, у детей образовывается навык парикмахерского дела, что в последствие дает им возможность заняться самообразованием в данном направлении, либо трудоустроиться, для наработки дальнейших профессиональных знаний и умений. Одинокая мать с 2 детьми, дошкольного возраста, с низким уровнем дохода. Посещая программу «Семейная парикмахерская выходного дня», приобрела знания, навыки и умения в парикмахерском искусстве, что в дальнейшем позволило ей принимать клиентов на дому, тем самым стабилизировав свое финансовое положение.</p> <p>2 кейс Семьи с детьми, находящиеся в СОП и ТЖС, привлекаются на мероприятие по проекту «Интерактивная библиотека». Мероприятие: «День семьи, любви и верности», направленное на пропаганду семейных ценностей, в качестве профилактики жестокого обращения с детьми, безответственности родителей, по отношению к детям.</p>

**ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Заларинского района»**

Описание Практики

**Фотостудия в рамках реализации Комплекса мер Иркутской области по
развитию эффективных социальных практик «Семейное будущее»**

1.	Наименование практики	Фотостудия в рамках реализации Комплекса мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик «Семейное будущее».
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» src-zalarinskoe.bdu.su 8(3952) 2-18-72, 2-25-78 OSRC @ mail.ru
3.	Соисполнители проекта	-
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	Оборотова Ольга Анатольевна – специалист по социальной работе Духова Алена Александровна – специалист по социальной работе Белякова Алена Игоревна, фотограф, социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям
5.	Проблематика и актуальность практики	Обучение навыкам пользования оборудованием для создания фотоснимков, овладение основами современных компьютерных технологий, позволит приобрести практические навыки и умения в области фотографии, сформировать и развить творческие возможности детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации через искусство фотографии.
6.	Ценностные ориентиры практики	Работа фотостудии позволяет несовершеннолетним проживающим в семьях с низким материальным уровнем получить навыки обращения со сложным и дорогим фотографическим оборудованием, научиться основным приемам фотосъемки, освоить основные технологии изготовления фотографий, развитие творческих способностей. При желании дети могут представлять на конкурсы качественные фотоснимки.
7.	Основные целевые группы, на которые направлена	Дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

	практика	
8.	Цель и задачи практики	<p>Целью является обучение навыкам пользования фотографическим оборудованием, овладения основами компьютерных технологий обработки фотографий.</p> <p>Задача: знакомство с цифровой фотокамерой, оборудованием связанным с ней, приобретение практических навыков в области фотографии, развитие творческих способностей.</p>
9.	Содержание практики	<p>Работа в фотостудии начинается с организации рабочего места для занятий. Далее идет обучение несовершеннолетних навыкам обращения с фотоаппаратом, оборудованием применяемым при фотографировании. Проведение практических занятий по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы композиции; - техника съемки; - подбор предметов для фотосъемки; - пейзаж, портрет; - обработка и печать фотографий <p>Организация консультационной работы по окончании занятий в фотостудии.</p> <p>Помощь в подготовке фотографий для возможного участия несовершеннолетних в фотоконкурсах, выставках. Организация и проведение творческих выставок, мероприятий направленных на пропаганду творческой деятельности несовершеннолетних.</p>
10.	Описание механизма реализации	<p>Специалист по социальной работе проводит опрос желающих среди несовершеннолетних, из семей находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Набирается группа из 5-9 человек. Далее составляется график занятий. Существуют как индивидуальные, так и групповые занятия, во время которых идет обучение несовершеннолетних навыкам обращения с фотоаппаратом, оборудованием, применяемым при фотографировании. Практические занятия включают в себя следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы композиции; - техника съемки; - подбор предметов для фотосъемки; - пейзаж, портрет; - обработка и печать фотографий; <p>Ведется журнал регистрации посещений занятий</p>

		фотостудии.
11.	Организационная и управленческая модель	<p>Положение о реализации технологии «Профессиональное кураторство над несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соглашение о сотрудничестве между ОГБУСО «СРЦН Заларинского района» и индивидуальным предпринимателем; - журнал регистрации посещений занятий фотостудии. <p>Фотостудия работает на базе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям в соответствии с приказом директора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные услуги предоставляются бесплатно. - Работа фотостудии осуществляется в режиме рабочего времени в соответствии с утверждённым графиком. - Качество работы оценивается с помощью опроса участников, количества несовершеннолетних освоивших навыки фотографии.
12.	Ресурсы, задействованные в реализации практики (проекта)	<p>Фотоаппарат зеркальный премиум – 1 Объектив для фотоаппарата – 1 Универсальный комплект импульсного света, состоящий из двух осветителей общей мощностью 600 Дж. ведущее число – 56- 1 Фотофон школьный (Универсальный фон стена) – 1 Фотофон интерьерный (универсальный фон стена + пол) Система для установки фона 2x2 - 1 Зарядное устройство + аккумуляторы – 1 Зарядное устройство + аккумуляторы – 1 Фотовспышка – 1 Штатив для фотоаппарата – 1 Фотограф - Белякова Алена Игоревна, (фотограф, социальный педагог). Специалист по социальной работе – Оборотова Ольга Анатольевна (специалист по социальной работе) Специалист по социальной работе – Духова Алена Александровна (специалист по социальной работе)</p>
13.	Показатели результативности практики	<p>Посещают занятия в фотостудии 8 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все несовершеннолетние освоили основы навыки пользования фотографическим оборудованием, а так же основам работы по цифровой обработки</p>

		фотографии. Фотографии детей были задействованы в подготовки фотогалереи под лозунгом «Детскими глазами», в рамках благотворительной акции «Безопасное детство».
14.	Оценка благополучателей	Отзывы несовершеннолетних, посещавших фотостудию
15.	Кейсы	1. В семье Натальи Анатольевны С. были проблемы с несовершеннолетней Анной. Анна ничем не увлекалась, была склонна к самовольным уходам. Специалисты по социальной работе предложили ей позаниматься в фотостудии. Девочка с первых занятий с большим интересом вовлеклась в процесс обучения. У Ани появилось любимое дело, она пробовала создавать композиции, делать портреты своих друзей, а на занятиях с фотографом разбирались ее ошибки. Таким образом, благодаря старанию ее фотографии были выбраны для участия в фотогалереи «Детскими глазами». А Анна перестала самовольно уходить из дома, так как нашла занятие, которое занимает ее свободное время.
16.	Независимая оценка	Не проводилась
17.	Рекомендации для организаций, желающих реализовать данную практику;	При реализации работы фотостудии, желательно привлечь фотографа с опытом работы с детьми из категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации так как к таким детям нужен отдельных подход.

ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска"

**Профессиональное кураторство
над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
в условиях ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, г. Ангарска"**

1.	Наименование практики	Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска"
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска" Сайт учреждения: http://odd-angarsk.ucoz.ru/ Телефон учреждения: 8 (3955) 53-05-36 Электронная почта учреждения: spd-angarsk@mail.ru Контактное лицо- Тарасова Оксана Ивановна
3.	Соисполнители проекта* ⁴	Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири» Сайт учреждения https://www.roditelisibiri.ru/ Телефоны: 8(3955)638-395; 8950116-95-05; 8914959-71-49 Контактное лицо Кузьмина Анна Александровна
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	Власова Евгения Владимировна, социальный педагог Олесик Алексей Валерьевич, социальный педагог
5.	Проблематика и актуальность практики	Воспитанники и выпускники государственных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из замещающих семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - эти категории молодежи испытывают серьезные трудности в начале самостоятельной жизни. Низкая мотивация, иждивенческая позиция, отсутствие знаний, навыков и опыта работы являются барьерами для успеха. Спектр доступных профессий представляется им крайне узким, нет понимания рынка труда, возможностей для развития. Для большинства этих подростков задачи личностного и профессионального развития,

		<p>планирования профессиональной деятельности, построение карьеры не представляются значимыми. Получая гарантированное государством среднее профессиональное образование, многие не работают по профессии или не работают вообще, предпочитая жить на пособия и рассчитывая на социальную поддержку государства. Опускаясь по социальной лестнице, они ведут асоциальный образ жизни, не могут содержать семью и, как следствие, отказываются от своих детей.</p> <p>В связи с этим с марта 2021 года на базе учреждения применяется технология «профессиональное кураторство» – технология, направленная на приобретение профессиональных навыков на основе продуктивной деятельности.</p>
6.	Ценностные ориентиры практики	<p>Данная технология дает подросткам пример и поддержку успешных взрослых, которые направляют, советуют, делятся опытом и профессиональными знаниями. Следуя за таким взрослым, подросток открывает для себя иной мир. Новое окружение дает возможности для развития в профессиональном и личном плане. Такими взрослыми становятся люди, имеющие стабильную работу и успешные в своей профессии.</p>
7.	Основные целевые группы, на которые направлена практика	<p>Воспитанники и выпускники ОГКУСО "ЦПД г. Ангарска", дети из замещающих семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 14 до 18 лет.</p>
8.	Цель и задачи практики	<p>Цель - создание условий для формирования у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации первичных практических профессиональных навыков с помощью технологии "профессиональное кураторство"</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение "профессиональных кураторов" 2. Включение несовершеннолетних в практическую деятельность через совместную деятельность с профессиональным куратором 3. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий 4. Организация и проведение сопровождения кураторов и подопечных 5. Мониторинг и оценка эффективности работы с несовершеннолетними 6. Информационное сопровождение

9.	Содержание практики	<p>Технология предполагает организацию взаимодействия с представителями из числа предпринимателей, самозанятых граждан, представителей бизнес - структур, некоммерческими общественными организациями (далее – профессиональными кураторами), состоявшимися в профессии людьми, готовыми делиться опытом, профессиональными знаниями и секретами мастерства. Профессиональное кураторство проводится по следующим компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение опыта фотографирования 2. Обувное дело 3. Работа на вязальной машине. 4. Парикмахерское дело 5. Работа в видеостудии и др. <p>Реализация технологии проводится в основном за счет проведение групповых или индивидуальных мастер – классов, на которых подростки смогут на практике попробовать свои силы, обучающих занятий, оказания консультаций несовершеннолетним. При групповой форме работы осуществляется работа с несколькими подростками одновременно, но не более 3-х человек. Период обучения 3 месяца.</p> <p>Технология предусматривает первоначальное ознакомление подростков с охраной труда, безопасностью труда, техникой противопожарной безопасности.</p> <p>Основными этапами реализации данной технологии являются: подготовка специалистов учреждения для осуществления сопровождения деятельности кураторов с несовершеннолетними, обязательный отбор и подготовка подростков и профессиональных кураторов, организация работы кураторов с подопечными, а также сопровождение деятельности профессиональных кураторов и несовершеннолетних.</p> <p>Обязательным является составление соглашений между законным представителем несовершеннолетнего и профессиональным куратором о взаимодействии путем проведения мероприятий по профессиональной работе с несовершеннолетними.</p> <p>Координатор (специалист учреждения) оказывает профессиональному куратору необходимую помощь, следит за тем, чтобы деятельность кураторов была направлена на повышение эмоционального благополучия и социальную адаптацию подростков с учетом индивидуальных особенностей каждого, участвует в</p>
----	---------------------	---

		<p>выявлении и разрешении конфликтных ситуаций, осуществляет педагогическое наблюдение и анализ, ведет рабочую документацию, проводит и организует оценочные процедуры, формирует отчет по результатам каждого занятия, также итоговый отчет о результатах работы, обеспечивает решение организационных вопросов.</p> <p>Методы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационные встречи: участником встречи может стать профессиональный фотограф, обувщик, вязальщица. Главное, чтобы они смогли искренне и открыто рассказать о своем пути к успеху, о трудностях и ошибках, о том, что помогало в сложных ситуациях, дать советы и ответить на вопросы подростков; - словесные: диалог, беседа; - наглядные: показ действий кураторами, несовершеннолетними; наблюдение в быту; - практические: мастер - классы от профессионала, практические занятия, взаимопроверка качества выполнения работы, экскурсии на рабочие места по выбранным направлениям (фотосалон, обувная мастерская, швейный цех и т.д.) - метод самостоятельной работы (самостоятельное выполнение заданий, выполнение домашних заданий, прохождение стажировки на базе рабочих мест и т.д.)
10.	Описание механизма реализации.	<p>I. Этап. Информационная компания</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации в социальных сетях 2. Подготовка статьи в газету «Свеча», ""Ангарские вести" 3. Круглый стол с некоммерческими общественными организациями города 4. Мотивационные встречи представителей профессии фотограф, обувщик, вязальщица и др. с несовершеннолетними 5. Освещение деятельности по реализации технологии на интернет ресурсах, средствах массовой информации <p>II. Этап. Обучение воспитателей и педагогов</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p>Круглый стол воспитателей, социальных педагогов и педагогов - психологов учреждения и профессиональных кураторов «Профессиональное кураторство как фактор становления личности воспитанников и выпускников учреждения»</p> <p>III Этап. Отбор участников</p>

Мероприятия:

1. Информационная встреча с людьми, готовыми поделиться опытом, знаниями и секретами мастерства. По результатам встречи проводится первичная оценка взрослых участников.

При подборе профессиональных кураторов необходимо учитывать:

- отсутствие судимости, всех видов зависимостей;
- подготовка к участию в работе с несовершеннолетними (индивидуальное собеседование, семинар не менее 3 часов),
- профессиональная стабильность, авторитет в обществе;
- наличие свободного времени для работы с несовершеннолетними;
- коммуникативные способности;
- заинтересованность и желание принимать участие в работе с подростками;
- готовность сотрудничать со специалистами учреждения в ходе кураторства.

Ограничения по полу: нет.

2. Подготовка профессиональных кураторов перед началом деятельности с несовершеннолетними включает в себя проведение семинаров по темам:

- особенности подростков и молодежи в ТЖС, основные проявления девиантного поведения воспитанников, их причины; знакомство наставников с основными характеристиками детей группы риска (в течение 1 часа);
- техники установления контакта; способы и техники ведения беседы. Система формирования и механизм привязанности, восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций (в течение 1 часа)
- тренинг на формирования конструктивных навыков взаимодействия «куратор- подросток» (в течение 1 часа)

3. Психодиагностика несовершеннолетних по профориентации. Определение целевой группы несовершеннолетних.

При формировании целевой группы подростков необходимо учитывать:

- интерес у несовершеннолетнего к виду деятельности;
- ответственность;
- желание получить помощь от людей, которые не входят в ближний круг;
- ограничения и противопоказания по состоянию здоровья.

4. Формирование пар / групп. Закрепление координаторов.

Пары / группы формируются по желанию подростков. Знакомство несовершеннолетних с профессиональными кураторами проводится в игровой форме под руководством педагога - психолога.

5. Заключение соглашений о взаимодействии путем проведения мероприятий по профессиональному кураторству над несовершеннолетними (приложение 1).

IV. Этап. Основная деятельность

Мероприятия:

1. Инструктор по охране труда проводит с подростками инструктаж по охране труда, техники противопожарной безопасности.

2. На базе учреждения (фотостудия, обувная мастерская, швейная мастерская) не реже 1 раза в неделю осуществляются практические занятия кураторов с подопечными в течение 3-х месяцев

Основные правила поведения занятий:

- профессиональный куратор должен быть информирован о состоянии здоровья наставляемых, а также зависимостей (табачная, алкогольная, kleptomания) и склонности к отклоняющемуся поведению (побеги, бродяжничество) и др.;

- допускается присутствие координатора на занятиях с несовершеннолетними;

- допускаются ситуативные и плановые изменения (согласовываются с координатором при планировании очередной встречи);

- допускается проведение дополнительных занятий по инициативе одной из сторон, по согласованию с координатором;

- профессиональный куратор не должен давать деньги несовершеннолетнему или делать личные подарки;

- вопросы о семье подростка исключены;

- в случае возникновения какой-либо проблемы, необходимо связываться непосредственно с координатором.

3. Куратор совместно с координатором организуют экскурсию на рабочие места по выбранным направлениям (фотостудию, обувную мастерскую, швейный цех и т.д.)

4. По истечению двух месяцев практических занятий, куратор совместно с координатором, предоставляют возможность несовершеннолетнему пройти

		<p>однодневную стажировку на базе рабочих мест по выбранным направлениям.</p> <p>V. Этап. Сопровождение сформированных групп, мониторинг и оценка эффективности</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p>1. Интервизия - групповое общение, в процессе которого обсуждаются трудные ситуации</p> <p>2. Мониторинг (наблюдение при проведении занятий несовершеннолетних с кураторами или в ходе выполнения самостоятельных заданий, ведение табеля учета и обратной связи по каждому несовершеннолетнему, диагностика наставляемых после завершения работы с куратором)</p> <p>3. Оценка эффективности работы куратора с подопечным проводится на заседаниях социального медико - психолого - педагогических консилиума с привлечением профессиональных кураторов, где отслеживается динамика в формировании у несовершеннолетних профессиональных навыков обсуждаются достигнутые результаты.</p>
11.	<p>Организационная и управленческая модель</p>	<p>Руководство практикой осуществляет заместитель директора по социально – реабилитационной работе.</p> <p>Реализуют мероприятия специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних, отделения по постинтернатному сопровождению, отделения сопровождения замещающих семей</p> <p>Контроль осуществляет директор ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Ангарска».</p> <p>За распространение положительного опыта реализации практики персональную ответственность несут заведующие отделениями</p> <p>Состав и функции специалистов рабочей группы утверждены приказами директора учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ от 15.03.2021 года № 52-од «Об организации работы по реализации дорожных карт» - приказ от 17.05.2022 года № 93/1-од «О назначении ответственного лица за организацию работы фотостудии».
12.	<p>Ресурсы, задействованные в реализации</p>	<p><u>Информационно-методические:</u></p> <p>Сборник практик по социализации, образованию и трудоустройству воспитанников и выпускников</p>

<p>практики (проекта);</p>	<p>сиротских учреждений https://nko.tmbreg.ru/assets/images/СБОРИНК.pdf Данный сборник создан в рамках программы "Новые возможности, направленной на содействие распространению лучших практик российских НКО в области образования, социализации и профориентации воспитанников сиротских учреждений и реализованной в 2015-2016 гг. российским филиалом британского Благотворительного фонда Charities Ait Foundation (CAF Россия)</p> <p><u>Материальные:</u> мероприятия могут проводиться как на базе учреждения в специально оборудованных помещениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотостудия 2. Обувная мастерская 3. Вязальная машина 4. Видеостудия <p>так и на базе рабочих мест профессиональных кураторов (фотосалон, обувная мастерская, швейный цех и т.д.).</p> <p><u>Кадровые:</u> специалисты учреждения (координаторы) из числа педагогических работников учреждения (педагога - психолога, воспитателя, социального педагога, инструктора по труду), осуществляющие сопровождение и методическую помощь профессиональному куратору на основании приказа директора учреждения.</p> <p><u>Социальные партнеры</u> - представители из числа предпринимателей, самозанятых граждан, бизнес - структур, некоммерческих общественных организации, осуществляющие свою деятельность на основании соглашения о взаимодействии путем проведения мероприятий по профессиональному кураторству над несовершеннолетними (приложение 1)</p> <p>Функции профессиональных кураторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать подросткам профессиональные навыки и совершенствовать их в пределах своей профессиональной компетенции; - раскрывать сильные стороны, выявить и укрепить положительные личностные качества подростков; - выстраивать доверительные отношения с ребенком в трудной жизненной ситуации; - содействовать в расширении положительных социальных связей; - уметь создавать у несовершеннолетних перспективу.
----------------------------	---

<p>13. Показатели результативности и практики</p>	<p><u>Количественные показатели с марта 2021 года:</u> В мероприятиях с профессиональным куратором приняло участие - 18 несовершеннолетних, из них: - 13 несовершеннолетних прошли полный курс занятий - к работе с несовершеннолетними привлечено 6 взрослых специалистов - за период реализации практики проведено 72 занятия</p> <p><u>Качественные показатели:</u> Результаты оцениваются через систему оценки личностных результатов несовершеннолетних по результатам: - входной диагностики: перед началом работы с наставником - итоговой диагностики: по окончании работы с наставником</p> <p>По результатам диагностики были выявлены следующие показатели: - позитивная динамика в социализации подростков (на 30%); - готовность и способность воспитанников к саморазвитию и личностному самоопределению; способность ставить цели и строить жизненные планы (на 20%) - обогащение подростков и наставников новыми социально - значимыми ролями (на 100%) - повышение самооценки (у 10% воспитанников)</p> <p>По итогу кураторства оценивается уровень удовлетворенности в работе с профессиональным куратором с помощью анкетирования «Удовлетворенность результатами посещения несовершеннолетним занятий»</p> <p>По итогам анкетирования получены следующие результаты: - полностью удовлетворены работой с профессиональным куратором - 13 воспитанников; - не удовлетворены - 2 воспитанника; - удовлетворены работой куратора, но отказались от взаимодействия по личным обстоятельствам - 3 воспитанника.</p> <p><u>Информационно - методические результаты:</u> Презентация о реализации технологии «профессиональное кураторство на базе ОГКУСО «ЦПД г. Ангарска»</p>
---	---

		http://odd-angarsk.ucoz.ru/Armiy/professionalnoe_kuratorstvo.pdf
14.	Оценка благополучателей	<p>Некоторые высказывания детей о роли профессиональных кураторов в их жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Света Б., 15 лет - «Я поняла, что хочу стать парикмахером, как мой наставник. Люблю наблюдать как она работает и делает людей красивыми» - Марина С., 16 лет – «Мой наставник научил меня вязать на специальной машине. Я узнала много необходимой информации о разновидностях вязальных машин, по видам пряжи, по технике вязания, много нюансов, о которых раньше даже не думала. Думаю, что эти знания обязательно пригодятся в жизни.» - Ирина Д., 14 лет – «Оказывается машинное вязание очень интересное и увлекательное занятие. Хотела бы в будущем приобрести такую машину для вязания, как средство получения дополнительного дохода или просто для себя и семьи»
15.	Кейсы	<p>1. Дмитрий 16 лет, ребенок инвалид, имеет умственные нарушения. При проведении мотивационных встреч представителей различных профессий с несовершеннолетними Дмитрий заинтересовался профессией фотограф. Диму познакомили с молодой девушкой фотографом, которая начала проводить мастер-классы для подростка. В течение 3-х месяцев Дима учился делать снимки, переносить фото на компьютер, осуществлять цифровую обработку. Из наблюдений педагога (координатора) данное занятие оказало положительное влияние на подростка: появилась уверенность в себе, стал обращать внимание на свой внешний вид. Дима принял участие в отборочном туре областного фестиваля для творчески одаренных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов "Байкальская звезда-2022" в номинации "фотография и компьютерная живопись", а также стал участником V Регионального Чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".</p> <p>2. Светлана 15 лет, очень общительная и жизнерадостная девочка. Света познакомилась со своим наставником Еленой год назад. Елена работает парикмахером и обратилась в учреждение с желанием стать наставником несовершеннолетнему, проживающему в гос. учреждении, после чего прошла курс подготовки. При первой встрече воспитанников с профессиональными</p>

		<p>кураторами Светлана и Елена сразу же понравились друг другу и с этого момента началось их общение. Света часто приходила на работу к Елене в салон красоты и наблюдала за работой парикмахеров. Со временем научилась подстригать чёлку и слегка укорачивать волосы, а также некоторым видам техники плетения косичек.</p> <p>В настоящее время Света является студенткой 1 - го курса по специальности "парикмахер"</p>
16.	Независимая оценка	<p>Независимая оценка качества в отношении практики со стороны общественного совета при Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области не проводилась.</p> <p>Обсуждение независимой оценки нормативно-правовых актов по реализуемой практике не проводилось.</p> <p>Рекомендаций, экспертных заключений научных, академических, исследовательских организаций в наличии не имеется.</p> <p>Профессиональные премии, награды не имеются.</p>
17.	Рекомендации для организаций, желающих реализовать данную практику;	

**ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
Ленинского района г. Иркутска»**

**Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися
в трудной жизненной ситуации**

1.	Наименование практики	Профессиональное кураторство над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г. Иркутска» Сайт: cpd38.ru Тел.: (3952) 37-27-05 E-mail: cpd38@mail.ru Контактное лицо: Демидова Елена Сергеевна, 89501357273
3.	Соисполнители проекта* ⁵	Профессиональный куратор, физическое лицо Кокорин Алексей Леонидович, E-mail: a.l.m.kokorin@gmail.com
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	Профессиональный куратор Кокорин Алексей Леонидович
5.	Проблематика и актуальность практики	С помощью практики решаются социальные проблемы адаптации детей и подростков в дальнейшей трудовой деятельности. Благодаря занятиям происходит расширение кругозора посредством художественных экспериментов, важное значение имеет значимость и полезность выполненной работы. Кроме того практические работы помогают выявлять индивидуальные способности детей и подростков. Данная практика позволяет организовать содержательный досуг несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации посредством освоения столярного дела. Ребята научатся изготовить изделия различного спектра, обучаться работе на современном оборудовании и применении новейших технологий. Год начала реализации практики – 2021.

⁵ применяется при наличии соисполнителей, работающих вместе с вами над реализацией практики

6.	Ценностные ориентиры практики	Занятия являются добровольными и разносторонними. В такой среде возможно сформировать и выявить наибольшее количество различных целеустремлений детей и подростков. Дать им свободу высказаться в своих творческих работах. Задавая формулу, что в каждом человеке не зависимо от категории заложен потенциал создается психологический аспект. Каждый человек одарен своеобразно, свойственно только его типу личности. В детском и юношеском возрасте идет формирование характера и очень важно каким наш подопечный увидит мир. Считаем своими основными приоритетами открыть путь детям к созидательной деятельности основанной на нравственности, доброте, взаимопомощи. Донести ребятам о необходимости удовлетворять свое стремление к приключениям, в исследованиях, а не в разрушениях. А познание технологии обработки дерева при помощи сделанного своими руками мольберта и табурета может стать таким приключением, вытесняющим энергию разрушения.
7.	Основные целевые группы, на которые направлена практика	<ul style="list-style-type: none"> - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 12-17 лет; - дети, проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, проживающие на территории Ленинского района г. Иркутска 12-17 лет.
8.	Цель и задачи практики	<p>Организация процесса профессионального кураторства для обеспечения профессионального выбора несовершеннолетними на основе пробного опыта реализации «себя-в-профессии»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать первоначальные знания о столярном деле. 2. Познакомить с основными столярными операциями, правила техники безопасности при выполнении столярных работ. 3. Формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности. 4. Развивать потребность к труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
9.	Содержание практики	<p>Реализация технологии профессионального кураторства над несовершеннолетними представлена в виде этапов: теоретической и практической частей, рефлексии.</p> <p>При выполнении теоретического этапа несовершеннолетние получают обобщенную информацию о профессиональной деятельности столяра, ознакомятся с</p>

		<p>организацией рабочего места, этапах подготовительных работ, правилах выполнения столярных работ.</p> <p>Практический этап включает в себя мастер-классы по сборке изделий из дерева. Конкретный результат деятельности – собственноручно сделанные продукты: кормушка, табурет и т.д.</p> <p>Заключительный этап (рефлексивный). Проводится в форме заключительного занятия непосредственно по завершению профессиональной пробы.</p>
10.	Описание механизма реализации.	<p><u>Последовательность действий</u> - Вводное занятие. Знакомство с профессией столяр. Столярное дело. - Техника безопасности при работе на оборудовании и столярным инструментом - Конструирование. Освоение навыков конструирования - Эскиз. Освоение навыков выполнения эскизов - Электрический лобзик. Освоение навыков работы эл.лобзиком - Шуруповерт. Освоение навыков работы шуруповертом - Ручной фрезерный станок. Освоение навыков работы фрезером - Электрическая шлифовальная машинка. Освоение навыков работы эл. шлиф. Машинкой - Станок токарный по дереву. Освоение навыков работы на токарном станке - Сборка готового изделия - Зачетная творческая работа</p> <p><u>Наличие разработанного регламента(ов) практики или документов</u>, в которых закреплены процедуры практики.</p> <p><u>Нормативные правовые акты регионального уровня:</u> Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 24.07.2020 года № 70-рзп утверждён Комплекс мер Иркутской области</p> <p><u>Локальные нормативные акты учреждения, фиксирующие практику:</u> Программа «Юный столяр» утверждённая директором ОГКУСО «ЦПД Ленинского района г. Иркутска» «31» января 2021 года, технология профессионального кураторства в столярной мастерской, утверждённая приказом учреждения «10» апреля 2021 года, план реализации технологии, договор на выполнение работ (оказание услуг) на безвозмездной основе с профессиональным куратором Кокориным А.Л.</p>
11.	Организационная и управленческая модель	<p>На основании какого документа реализуется / апробируется / разрабатывается данная практика в учреждении: Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 24.07.2020 года № 70-рзп «Об утверждении Комплекса мер Иркутской области», приказ по учреждению № 682 от 11.08.2021 года</p>

		<p>Нормативно-правовые акты учреждения - распоряжения по созданию рабочей группы, закрепление зон ответственности за исполнителями: приказ по учреждению № 682 от 11.08.2021 года</p> <p>Управление процессом применения практики – периодичность обсуждения процесса и результата реализации практики, наличие отчетности: практика реализуется с группой ребят 6 месяцев. По итогам 6 месяцев ребята выполняют зачетную творческую работу. Профессиональный куратор заполняет необходимую документацию и отчет. 1 раз в полугодие заместитель директора предоставляет отчет «О реализации мероприятий Комплекса мер».</p> <p>Процесс занятий, результаты реализации практики обсуждаются на планерном совещании, общем собрании участников практики, сопровождается на сайте учреждения, в мессенджерах: группа коллег, «Отряд министра» в viber.</p>
12.	<p>Ресурсы, задействованные в реализации практики (проекта);</p>	<p><u>Информационно-методические:</u> Буглай Б.М. «Технология отделки древесины», Вебер Г.Б. «Современная мебель своими руками», Гликин М.С. «Декоративные работы по дереву на станках», Григорьев М.А. «Материаловедение для столяров и плотников», Прозоровский Н.И. «Технология отделки столярных изделий», Шепелев А.М. «Изготовление мебели своими руками», Общеразвивающая программа столярной мастерской «Юный столяр»</p> <p><u>Материальные:</u> кабинет для проведения занятий с хорошим освещением и специальными верстаками и всей необходимой инфраструктурой. Инструменты: Ножницы, транспортир, молоток, линейки, ручки, шуруповерт, электрический лобзик, ножовка, стусло, рулетка, угольник, совок, щетка-сметка, ручной фрезерный станок, выжигатель-ручка (при декорировании), станок токарный по дереву. Перечень материалов: краски, кисточки, тетрадь для записей, заготовки, ластик, ручка, карандаш, деревянный щит, бруски, фанерный щит, саморезы, наждачная бумага.</p> <p><u>Кадровые:</u> административные работники, обслуживающий персонал, педагог дополнительного образования / инструктор по труду / профессиональный куратор. Квалификационные требования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии,</p>

		<p>клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> <p><u>Социальные партнеры:</u> Профессиональный куратор Кокорин Алексей Леонидович, Публичное акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Иркут» (ПАО «Корпорация «Иркут»)</p>
13.	Показатели результативности и практики	<p><i>Что в результате применения данной практики вы получили?</i></p> <p><u>Количественные результаты:</u> 2021 год практикой охвачено 13 человек, из них из семей, находящихся в социально-опасной и трудной жизненной ситуации 5 человек; 2022 год практикой охвачено 14 человек, из них из семей, находящихся в социально-опасной и трудной жизненной ситуации 5 человек.</p> <p><u>Качественные результаты:</u> за два года 27 ребят получили практические навыки работы со столярным инструментом и приспособлениями, освоили основные столярные операции и их порядок. Конкретный результат деятельности – собственноручно сделанные продукты: кормушка- 4 шт., табурет – 3 шт., полка для вещей – 1 шт., опора для цветника – 5 шт., клумба – 3 шт. и т.д.</p> <p><u>Информационно-методические результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заметки на сайте учреждения и учредителя (http://cpd38.ru/%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b6%d0%be%d0%ba-%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bb%d1%8f%d1%80/ , http://cpd38.ru/%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%88%d0%b0%d1%84%d1%82%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b4%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%bd-2/ - Видео о столярной мастерской (http://cpd38.ru/%d0%bc%d1%8b-%d0%b2-%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b8-%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%b8%d0%b8/) - Разработана общеразвивающая программа столярной мастерской «Юный столяр». Материалы представлены в Приложении № 1 (программа, видеофильм (сюжет)).

14.	Оценка благополучателе й	<p>Игорь, поступил в учреждение 22.10.2021 года в возрасте 15 лет, состоял на учете за антиобщественное поведение, интерес к социально-значимой деятельности не проявлял, кружки не посещал. Пришел в мастерскую по разовому запросу отремонтировать стул для группы. После успешно сделанного поручения стал проявлять интерес к столярному делу. Самостоятельно изготовил табурет, опору для цветов.</p> <p>Отзыв: спасибо Алексею Леонидовичу, что учит нас делать своими руками разные изделия. На занятиях мы можем выполнить свои собственные проекты. Я сделал меч и щит, ремонтировал мебель для группы, а совсем недавно Алексей Леонидович помог мне сделать табурет. Я научился пользоваться шуруповертом и станком, на котором мы выпиливаем балясины.</p>
15.	Кейсы	<p>Подростки, ранее не проявлявшие интерес к участию в досуговой деятельности и кружковой работе учреждения включились в реализацию данной практики, оказались в числе инициативной группы организаторов деятельности мастерской. Охват участников практики составил 80% парней, включая подростков, состоящих на различных видах учета.</p>
16.	Независимая оценка	<p>Экспертную оценку общеразвивающей программы столярной мастерской «Юный столяр» проводит Рецензент, доктор педагогических наук, профессор, областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»</p>
17.	Рекомендации для организаций, желающих реализовать данную практику;	<ul style="list-style-type: none"> - Для того чтоб сформировать устойчивый интерес к столярному делу через реализацию данной практики необходима серьезная проработка и подготовка оборудования, инструмента и расходного материала. - Обязательным условием эффективности данной практики является сотрудничество всех участников практики: администрации, педагогического, детского коллективов, социальных партнеров. - Обязательно предусмотреть награждение и стимулирование участников практики.

**ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
п. Лесогорск»**

**Семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное
кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в
трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной
пробы по профессии швея «Модница»**

1.	Наименование практики	Семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница».
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорска» Сайт учреждения: src-lesogorsk.ru, Телефон учреждения 8(39567)73-1-22 Электронная почта учреждения: opsid-lesogorsk@mail.ru Контактное лицо: О.И. Бубнова
3.	Соисполнители проекта* ⁶	Васильева Мария Евгеньевна, самозанятая швейное дело
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	Кулакова Инна Павловна – заведующий отделения психолого – педагогической помощи семье и детям. Специалисты по социальной работе отделения психолого - педагогической помощи семье и детям: Никитенко Наталья Юрьевна; Барейша Татьяна Анатольевна.
5.	Проблематика и актуальность практики	В целях эффективного социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставления возможности родителям трудоустроиться или пройти обучение (переобучение), а также оказания поддержки малообеспеченным семьям на базе учреждения в 2022 года в рамках Комплекса мер для родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации реализуется семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы

⁶ применяется при наличии соисполнителей, работающих вместе с вами над реализацией практики

		<p>профессиональной пробы по профессии швея «Модница».</p> <p>Уровень малообеспеченности растет, а доходы граждан остаются практически одни и те же. Реализация нашего проекта особенно актуальна в нынешнее кризисное время, когда каждая добровольная, тем более бесплатная, помощь расценивается малообеспеченными гражданами, многодетным семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, как нечто необычное, вызывая позитивные чувства. Для решения проблемы в учреждении по организации профессионально – полезного семейного досуга семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, содействие семьям создана швейная мастерская, для незащищенных слоев населения путем привлечения родителей состоящих на сопровождении в отделении психолого- педагогической помощи семьи и детям ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорска.</p>
6.	Ценностные ориентиры практики	<ul style="list-style-type: none"> -Организация профессионального полезного семейного досуга семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению. -Формирование способности и организации учебной деятельности; -Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, развитие познавательных интересов; -Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; -Формирование доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; -Формирование самоуважения и эмоционально – положительного отношения к себе; -Формирование умения слушать и слышать партнера. -
7.	Основные целевые группы, на которые направлена практика	<p>Данная практика направлена на семьи и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
8.	Цель и задачи практики	<p>Организация профессионального полезного семейного досуга семей и несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и</p>

		<p>несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению.</p> <p>Организация профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, через организацию занятости и проведение досуговой деятельности семей и несовершеннолетних по устранению обстоятельств способствующих безнадзорности, беспризорности; обстоятельств, представляющих опасность для жизни и здоровья детей; совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетними; не исполнению родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательному влиянию на несовершеннолетнего, жестокому обращению с ними; совершению преступлений несовершеннолетними. Формирование устойчивого интереса семей и несовершеннолетних к личностному самосовершенствованию, художественно – творческой и коммуникативной деятельности, предпрофильная подготовка несовершеннолетних в направлении швейного дела. Повышение уровня родительской компетенции, пропаганды здорового образа жизни, профилактика возвратов детей из кровных семей. Совершенствование работы по подготовке несовершеннолетних к самостоятельной жизни, путем организации совместной деятельности, оказания содействия в их успешной социальной адаптации к современным условиям, психолого – педагогической поддержки.</p>
9.	Содержание практики	<p>В рамках данной практики реализуется семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» Технология работы Швейное дело реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – Подготовительный – формирование целевой группы – анкетирование участников – подготовительные занятия по организационным темам: «Оборудование рабочего места швеи», «История развития швейного дела», «Стили в одежде», «материаловедение».</p> <p>Оборудование. Подбор ткани и выбор оборудования для пошива2.</p>

		<p>2 этап - Основной (познавательный – моделирующий): Обучение участников элементам кройки и шитья. Практическая работа «Приобретение практических навыков при работе на швейном оборудовании».</p> <p>Технология разработана с учетом возраста детей, базы ее оснащенности.</p> <p>3 этап - Дополнительный (экспериментальный) совершенствование навыков и умений, приобретенных в течении первых занятий и знакомств с новыми видами созданий стиля, подбора цветной палитры по типу внешности (весенний, осенний, зимний, летний).</p> <p>Мини – лекции и семинары с элементами дискуссии – круглый стол «Как я вижу себя в профессии». Целевой группе предлагается подготовить эскиз по теме «Как я вижу себя в профессии» и поделиться своими мнениями в отношении пройденного курса и реальной оценки результатов полученных знаний и умений. Анкетирование с целью анализа отношения к профессии в области швейного дела.</p>
10.	Описание механизма реализации.	<p>Для успешного освоения семейной программы выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в труд-ной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» создаются целевые группы из числа семей и несовершеннолетних, которые заинтересовались швейным делом. На первом организационном этапе состоялась реклама практики семейной программы выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» На данном этапе было заключено сотрудничество между ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорска» и.о. директора М.Н. Тирских, действующего на основании приказа № 453- мр-л от 01.04.2021 г. в соответствии с уставом учреждения, с одной стороны и в лице Васильевой Марии Евгеньевны, самозанята в сфере швейного дела и получателями услуг. На основном этапе состоялась реализация практики. На заключительном этапе прошло обсуждение полученных результатов. Важнейшим фактором является понимание мотивации получателей услуг (законные представители, несовершеннолетние) и их поведения. Оказываемые услуги организуются и предлагаются в таком виде, чтобы</p>

полностью удовлетворить потребности и ожидания получателей услуг. Каждый наш гость обеспечивается ценной информацией. Для успешного освоения, мы проводим беседы, даем им базовые знания, основы швейного дела. Профессиональная проба «Профессия – швея» помогает выявить и усилить интерес к данной профессии; благодаря пережитому опыту и рефлексии позволяет определить желание или отказ заниматься этим делом в будущем. Проектирование выполняется в такой последовательности:

- выбор организационной формы знакомства с деятельностью швеи;

- профессиографический анализ профессии «швея»;

- выявление профессиональных задач и конкретных действий данной профессии;

- разработка теоретической части и заданий для практической деятельности участников;

- поиск и привлечение успешного представителя профессии;

- определение участников, оптимального места и времени проведения профессиональных проб. Для решения поставленных цели и задач в программе используются следующие формы и методы: знакомство с профессией, лекции, обсуждения, тренинги, мастер – классы и т.д.

В учреждении создан приказ, соглашение:

- Приказ «О внедрении технологии «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии «Швея» от 22.04.2021 г за № 42 а

- Соглашение о взаимодействии с представителями из числа граждан, привлекаемым к выполнению регионального комплекса мер бизнес – структур по направлению профессионального кураторства над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на сопровождении в отделении ПППСиД.

- Паспорт социальной технологии «Семейная программа выходного дня» для семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. (в рамках выполнения регионального комплекса мер «Семейное будущее»).

- План работы швейной мастерской «Модница» реализации/ внедрения технологии «По организации профессионально – полезного семейного досуга семей, и

		<p>несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, содействие семьям в самореализации и подготовки к самообеспечению.</p> <p>-Программа Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии «Швея».</p>
11.	Организационная и управленческая модель	<p>-Приказ «О внедрении технологии «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии «Швея» от 22.04.2021 г за № 42 а</p> <p>-Соглашение о взаимодействии с представителями из числа граждан, привлекаемым к выполнению регионального комплекса мер бизнес – структур по направлению профессионального кураторства над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на сопровождении в отделении ПППСиД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Концепция Модернизации Российского образования; - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации»; -Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” 120 – ФЗ от 24.06.99 г. -Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; -Декларация прав ребенка; -Трудовой кодекс; -Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. -Устав ОГКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних п. Лесогорска».

		<p>-Практика является одной из неотъемлемых частей по организации профессионально – полезного семейного досуга семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также малообеспеченных семей, содействие семьям в самореализации и подготовке к самообеспечению. Во время совместных занятий, происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, умения и навыков практической работы;</p> <p>–Занятия швейной мастерской Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» проводятся с периодичностью один раз в месяц;</p> <p>-Каждое мероприятия освещается на сайте учреждения, в социальной сети VK в группе «Дети Приангарья»;</p> <p>-Для контроля и оценки эффективности, на каждом мероприятии законным представителям и несовершеннолетним на бумажном носителе выдаются оценочные листы «Оценка качества предоставления социальных услуг отделение ПППСиД.</p>
12.	<p>Ресурсы, задействованные в реализации практики (проекта);</p>	<p><u>Информационно-методические:</u> Разработанная «Семейная программа выходного дня» Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» разрабатывалась интернет-ресурсами, которые позволяют развивать навыки швейного мастерства. Данная программа разработана с целью организации профессионального полезного семейного досуга семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие семьям и несовершеннолетним в самореализации, подготовке к самообеспечению и профессиональному самоопределению.</p> <p><u>Материальные:</u> В целях разработки и внедрения технологии «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» получено оборудование для швейной мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> -манекен портновский – 1 шт. -ножницы портновские – 1 шт.; -микронасечка – 1 шт.;

		<p>-оверлок – 1 шт.;</p> <p>-утюг – 1 шт.;</p> <p>-швейная машина (одноигольная прямострочная – 2 шт.;</p> <p>-парогенератор в комплекте с электропаровым утюгом – 1 шт.</p> <p>На базе учреждения оборудовано помещение для проведения занятий швейного дела.</p> <p><u>Кадровые:</u> Реализуют данную программу: заведующий отделения психолого – педагогической помощи семье и детям - Кулакова Инна Павловна</p> <p>Специалисты по социальной работе отделения психолого - педагогической помощи семье и детям:</p> <p>Никитенко Наталья Юрьевна;</p> <p>Барейша Татьяна Анатольевна.</p> <p>Социальным партнером по реализации технологии «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница»: является Васильева Мария Евгеньевна, самозанята швейное дело.</p>
13	Показатели результативности и практики	<p><u>Количественные результаты:</u> За отчетный период занятия посещают семьи состоящие на социальном сопровождении в отделении ПППСиД в количестве 9 человек, которых заинтересовала профессия швея.</p> <p><u>Качественные результаты:</u> Семьи состоящие на социальном сопровождении в отделении ПППСиД посещающие регулярно занятия швейного дела, стали более выдержанные, дисциплинированы, ответственные. В рамках практики было оказано 10 услуг благополучателям. В ходе практики мы отметили повышение эмоционального настроения у получателей услуг. Считаем, что участники проекта стали уважительней относиться друг к другу. Кроме положительных результатов, приобрели опыт самостоятельной деятельности, научились ставить цель, определять задачи, планировать свои действия.</p> <p><u>Информационно-методические результаты:</u> Все проводимые мероприятия освещаются на сайте учреждения, VK в группе «Дети Приангарья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия, - разработанная программа <p><u>Социально-экономические эффекты:</u> Важным показателем уровня жизни определяется ролью в экономике и рациональным использованием не рабочего</p>

		<p>времени, создание условий для производительного общественного труда. К ним относятся услуги швейного дела, которые оказывают семьям и несовершеннолетним комплексное обслуживание. Благодаря комплексному подходу к процессу оказания услуг повышается качество доступности. Предпосылками успешной работы в данной сфере услуг являются специальные знания, высокая профессиональная подготовка, общая культура.</p>
14.	Оценка благополучателей	<p>-«Слова благодарности выражаем руководителям проекта за профессионализм, качественную проводимую работу. Отличный результат, внимательное и бережное отношение к нашим семьям».</p> <p>-«Замечательный проект, спасибо всем участникам, кто научил нас швейному мастерству».</p> <p>-«Спасибо за опыт, за предоставленные услуги в швейном деле. Желая вам процветания и как можно больше научить граждан, которые будут участвовать в вашем проекте».</p> <p>-«Хочу выразить слова благодарности за Ваше внимание и доброту».</p>
15.	Кейсы	<p>На одном из занятий гражданка К. при выполнении практического задания «Подшить низ изделия», резко надавила на педаль швейной машинки, при этом сильно натянула ткань. В следствии чего шов получился не ровный. Что бы извлечь ткань гражданка начала вытягивать изделие, не подняв при этом лапку машинки. В работе были допущены ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не ровная строчка, необходимо было распустить кривой шов; -поломка швейной машинки (лапка), которую не подняла, гражданка, что бы извлечь ткань; -настроение было испорченное. <p>Вопросы и задания к ситуации</p> <p>Какие нарушения в работе допустила гражданка К.?</p> <p>Какие действия на месте К. предприняли бы вы?</p> <p>К каким последствиям могут привести допущенные нарушения К.?</p>
16.	Независимая оценка	<p>Независимая оценка качества в отношении практики Семейная программа выходного дня Технология «Профессиональное кураторство над семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» на основе программы профессиональной пробы по профессии швея «Модница» в рамках Комплекса мер для семей с детьми и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной</p>

		ситуации со стороны общественного совета при Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, не проводилась.
17.	Рекомендации для организаций, желающих реализовать данную практику;	Данный опыт поможет реализовать свои жизненные и профессиональные планы. Поможет семьям с детьми по выходу их трудной жизненной ситуации.

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово».

**Описание практики
Фотостудия «ФотоСтарт».**

1.	Наименование практики	Фотостудия «ФотоСтарт».
2.	Контактные данные организаций, реализующих практику;	<p>Название учреждения: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово».</p> <p>Сайт: https://ddgarmoniya.irk.socinfo.ru</p> <p>Телефон: 8 (39546) 5-02-40</p> <p>Электронная почта: ddgarmoniya.cher@yandex.ru</p> <p>Контактное лицо: Папанова Галина Владимировна</p>
3.	Соисполнитель и проекта	<p>Название учреждения,</p> <p>Сайт учреждения;</p> <p>Телефон учреждения,</p> <p>Электронная почта учреждения</p> <p>Контактное лицо</p>
4.	ФИО и должности исполнителей, реализующих практику	Варламов Алексей Петрович, педагог дополнительного образования.
5.	Проблематика и актуальность практики	<p>Проблемы, которые решаются с применением данной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема занятости детей в свободное время; - Проблема интеграции ребенка в социум; - Проблематика ценностных ориентиров подростка; - Проблема реализации творческого потенциала. <p>Актуальность данной практики обусловлена тем, что она направлена на раскрытие и развитие потенциальных возможностей обучающегося, а также приобретение знаний, умений и навыков, которые помогут в личностном и профессиональном самоопределении.</p> <p>Год начала реализации практики: 2022</p>
6.	Ценностные ориентиры практики	<p>Ценностные ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей; - Самореализация и самообразование; - Профессиональное самоопределение; - Вовлечение в творческий поиск; - Построение эмоционально- ценностных отношений; - Мультикультурность;

		<p>Профессиональные ценности специалиста, реализующего практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная компетентность; - Ориентированность на развитие ребенка; - Ориентация на воспитание; - Индивидуальный подход; - Умение заинтересовать.
7.	Основные целевые группы, на которые направлена практика	Дети в возрасте от 11-18 лет.
8.	Цель и задачи практики	<p>Цель практики:</p> <p>формирование нравственной, творческой, разносторонней личности, развитие мотивации ребенка к самопознанию и познанию окружающего его мира и людей, приобщение к общечеловеческим ценностям через технику и искусство фотографии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с жанровыми особенностями фотографии; - получение основных знаний о фототехнике, композиции, выразительных средствах фотографии; - формирование навыков использования профессиональной фототехники; - приобретение умений в области обработки фотографии с помощью компьютерных технологий; - формирование интереса к искусству и творческой деятельности; - побуждение к активности и самосовершенствованию; - формирование навыков работы в творческом коллективе; - развитие самостоятельности и ответственности; - формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса; - развитие креативности и нестандартного взгляда на мир.
9.	Содержание практики	В рамках данной практики с обучающимися проводятся занятия по изучению и освоению техники создания фотографии и цифровой обработки изображения. Так же приобретаются общеразвивающие знания по истории искусства, анализу характера изобразительного

		произведения, изучаются композиционные и психологические приёмы построения фотографии.
10.	Описание механизма реализации.	<p>Для осуществления данной практики реализуются следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с фотографией. Просмотр и обсуждение фотографий, посещение выставок. 2. Знакомство с фотоаппаратом. Изучение особенностей устройства фотокамер и правил обращения с фототехникой. 3. Получение первичных навыков владения фототехникой. Изучение принципа работы с фотоаппаратом. 4. Знакомство с теорией цвета, композицией и постановкой кадра. 5. Знакомство с видами освещения. Приобретение навыков использования света в студии. 6. Фотосъемка в разных жанрах. Работа в студии, походы на пленэр. 7. Подготовка к выставке детских работ. 8. Знакомство с программами для редактирования изображений. 9. Знакомство с конкурсами фотографии. Создание, подготовка и оформление конкурсной фотографии. 10. Совершенствование навыков ретуширования фотографии в графическом редакторе. 11. Формирование и презентация портфолио.
11.	Организационная и управленческая модель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ №52 от 31.01.2022 года «О создании рабочей группы». 2. Программа фотостудии «ФотоСтарт». 3. Журнал посещаемости фотостудии воспитанниками. 4. График работы фотостудии «ФотоСтарт».
12.	Ресурсы, задействованные в реализации практики (проекта);	<p><u>Информационно-методические:</u> Интернет источники: https://www.behance.net/ - платформа для поиска новых идей, обсуждения и размещения фотографий. https://www.youtube.com/ - платформа для просмотра онлайн уроков, советов по созданию и обработке фотографии.</p> <p><u>Материальные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат зеркальный- 1 шт.; - объектив для фотоаппарата- 1шт.; - штатив- 1 шт.; - фотофон- 2 шт.; - система для установки фона- 1 шт.; - компьютер- 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - стол компьютерный- 1 шт. - стол офисный- 5 шт.; - стулья- 11 шт.; - осветительное оборудование- 1 шт.; - съёмочный реквизит- 1 шт. <p>Реализация данной практики предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, владеющего теоретическими и практическими знаниями в данной области.</p> <p>Требования к специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности; - профессионально-педагогическая информированность; умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий; - знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав ребенка.
13.	Показатели результативности практики	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение 22 воспитанников <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение внутреннего психологического комфорта воспитанников; - повышение самооценки; - повышение уровня знаний, умений и навыков; - сформированы более четкие представления о будущей жизни и профессии; - повышение уровня ответственности, самостоятельности. <p><u>Информационно-методические результаты:</u> перечислите материалы, где представлено описание вашей практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для освещения деятельности используется сайт учреждения - методические пособия - разработанная программа фотостудии «ФотоСтарт». - Создан видеофильм профильной смены «Слет Отрядов Министра».
14.	Оценка благополучателей	<p>Приведите тексты отзывов о практике со стороны благополучателей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отзывы воспитанников: «Добрый день! Хочу сказать огромное спасибо Алексею Петровичу за интересные занятия в фотостудии! Я каждый раз с

		<p>нетерпением жду их, представляю, что мы будем фотографировать»</p> <p>- «Хочу выразить свой восторг от посещения фотостудии! Здесь классно! Я уже научилась сама фотографировать и обрабатывать фото!»</p>
15.	Кейсы	<p>У нас есть девочка, которая 4 месяца не снимала вообще. При этом она не прогуляла ни одного занятия. Просто приходила и больше ничего не делала. Совсем недавно, она начала снимать. Ей было очень важно, чтобы вокруг нее были люди, которым она может доверять. У нее появилось доверие к нам.</p>
16.	Независимая оценка	-
17.	Рекомендации для организаций, желающих реализовать данную практику	<p>Для реализации данной практики в учреждениях необходим специалист обладающий профессиональными навыками фотографа.</p>