**ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Рекомендации для родителей по предупреждению появления запинок в речи ребенка подготовила логопед высшей квалификационной категории, кавалер ордена Трудовой Славы Ткач Галина Васильевна.

 Часто у детей дошкольного возраста встречается такое нарушение речи, как речевые запинки. Речевые запинки могут быть как судорожного характера, так и не судорожного характера. Появление запинок в речи ребенка - это повод обратиться за консультацией и помощью к неврологу, психологу и логопеду. Как правило, такое нарушение речи, как запинки, появляются у детей с ослабленной нервной системой, детей с повышенной тревожностью. Позднее начало формирования речи также может спровоцировать появление запинок. Большой объем информации, эмоциональные нагрузки, например, смена дошкольного учреждения, переезд на другое место жительство, зрелищные мероприятия, все это может быть причиной речевого нарушения. Запинки не судорожного характера проходят по мере развития и совершенствование речи, речевые запинки судорожного характера требуют длительной систематической логопедической помощи. Понятно, что легче предупредить нарушение речи, чем исправить.

**«Что же делать?» - спрашивают родители.**

**Отвечаю:**

1.Во-первых, создать для ребенка правильный режима дня с обязательным дневным сном. Режим дня - это возможность прогнозировать события в личной жизни ребенка, в которой не должно быть места для волнений, тревог и страха. Режим дня воспитывает такие качества характера, как организованность и целенаправленность, привычку к дисциплине, а это способствует формированию правильного темпа речи и лишенного суеты поведения. Все это предотвращает появление речевых запинок.

2.Во-вторых, обеспечить спокойную обстановку в семье, где отсутствуют ссоры и скандалы, которые может наблюдать ребенок, – одна из главных составляющих воспитания ребенка в семье. Ласковое, но требовательное отношение к ребенку предупредит проблемы с речью и сохранит здоровье высшей нервной системы, избавит от появления капризов, слез.

3.В-третьих, настойчиво и терпеливо ограждать ребенка от неограниченного просмотра телепередач, от участия в компьютерных играх, которые возбуждают нервную систему ребенка, тревожат, формируют неправильный убыстренный темп речи. Подборка игр позитивного характера будет способствовать формированию нормального психоэмоционального состояния, поддерживать хорошее настроение

4. В-четвертых, надо развивать *качественную речь* ребенка. Этому будет служить грамотная, неторопливая речь взрослых, родителей, старших детей. Личный пример родителей должен стать основой для воспитания у ребенка правильного, выразительного, естественного темпа речи и спокойного темпа движений. *Нормальное речевое, психическое развитие может замедлиться, если лишить ребенка правильной грамотной речевой среды.* Задержка речевого и психо - речевого развития как раз встречается у тех детей, кто испытывает дефицит общения со взрослыми и сверстниками. Поэтому очень важно общаться с ребёнком, играть с ним, читать ему стихи и сказки.

5 В-пятых, постарайтесь оградить ребенка от эмоциональной перегрузки. Стремиться к слишком раннему развитию речи ребенка, перегружать его лишней информацией не рекомендуется. От такой перегрузки лишней информацией речь малыша становиться быстрой, с запинками, не всегда понятной окружающим.

**Дорогие родители, хороший эффект для профилактики появления речевых запинок дает плавание, пение, движения под музыку, чтение стихов перед аудиторией. Самая главная аудитория для ребенка, самые благодарные слушатели и зрители– это Вы, члены семьи. Когда ребенок подрастет, можно заниматься в любом кружке: театральном, выразительного чтения, хоровом или кружке вокального пения.**